

IEARN en République Démocratique du Congo

Petite historique

A la suite à mon voyage à Dakar (Sénégal) au courant du mois de novembre 2000, lors de la rencontre Internationale Afrilinux sur l'utilisation des logiciels libres, et plus spécialement le Linux, par les jeunes Africains dans leurs activités. J'ai entendu parlé IEARN par le canal d'un ami qui m'a donner l'adresse du site web. C'était tellement intéressant pour moi que j'ai tout de suite visité le site et envoyé des messages pour mon intégration dans le groupe. Je comprenais peu d'anglais et grâce à un dictionnaire Anglais-Français que je pu comprendre le contenu du site; les projets développés m'ont beaucoup intéressés puisque cela n'a jamais existé chez nous au pays. J'ai exprimé mon désir d'adhérer aux projets par e-mail (dans un mauvais Anglais !) à Mr Ed Gragert qui m'a répondu positivement et j'ai été mis à disposition de Ms Eliane du Liban qui m'a gentiment intégré dans Forum français en me montrant la procédure de participer aux discussions du des francophones.

De retour au pays, j'ai eu d'énormes difficultés de faire comprendre le projet; d'autant plus que c'était un réseau des enseignements des écoles secondaires alors que je n'étais un simple étudiant à l'Université de Kinshasa. Pour moi, le projet était tellement important et intéressant pour les élèves congolais que j'étais obligé de faire quelque chose... Je suis allé la recherche des écoles qui pouvaient accepter de faire participer leur élèves aux projets. Cette démarche était très dure; je ne me faisais pas comprendre par les responsables des écoles du fait que l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de Communication (NTIC) n'étant pas à la portée de ces écoles pour qui l'ordinateur était un luxe et pas accessible.

Alors, ma tâche devenais de plus en plus difficile ! mais comme j'y croyais vraiment, j'avais pu convaincre le responsable de l'Institut Lumumba qui a accepté de faire participer ses élèves à ces projets de discussions dans le Forum avec les autres jeunes du monde. C'est ainsi qu'à la fin du mois de janvier 2001, pour la première fois, les élèves de la République Démocratique du Congo participaient aux discussions du forum français IEARN sur le thème de "Coutumes et traditions". Je n'ai moi-même pas d'ordinateur, j'ai recueilli les réflexions des élèves qui ont écrits sur des bouts de papiers, j'ai ensuite posté ces réflexions sur Internet. Pour gagner du temps puisque (puisque Internet est coûteux) je saisisais ces réflexions sur un ordinateur off line que je mettais dans une disquette; et c'était ensuite copier coller sur le net.

8^{ème} Rencontre Annuelle d'IEARN

En juillet 2001 était la 8^{ème} rencontre annuelle IEARN à Cape-Town (Afrique du Sud); je n'avais pas des moyens d'y participer, mais j'ai tenu tout de même y prendre part. Coïncidence heureuse ! au même moment j'étais sélectionné (après un concours) pour représenter les jeunes de mon pays à la rencontre que UNOY (United Nations Youth Foundation) avait organisée à Cape-Town du 30 juin au 7 juillet 2001 à l'intention des jeunes de tous les pays Africains sur la prévention des guerres et conflits en Afrique. Profitant de mon voyage et séjour qui ont été pris en charge par UNOY, j'ai prolongé

mon séjour d'une semaine afin de prendre part à la 8^{ème} rencontre annuelle d'IEARN qui devrait commencer un jour après, c'est-à-dire le 8 juillet. Mon objectif était de rencontrer les animateurs du réseau afin de comprendre de plus en plus ce qui se faisait et comment je peux faire participer les jeunes de mon pays.

Le moment le plus émouvant pour moi était lors de la cérémonie d'ouverture pendant laquelle s'est effectuée la présentation des délégations venant du monde entier; la majorité était composée de plus d'une personne. Quand est venu le moment de présenter celle de la République Démocratique du Congo j'étais pris par la panique (que j'ai surmonté), de se mettre seul debout devant une salle pleine des gens que je ne connaissais pas et que personne de me connaissait avant. J'ai réussi tout de même à me lever sous les applaudissements du public. Je me suis fait des amis immédiatement, puisque certaines personnes ont apprécié mon courage.

La rencontre avec Edgard, Eliane, Losira, Aminata, Diane Medless et autres, m'ont beaucoup encouragé. Grande était ma joie de faire cette expérience qui m'a porté comme coordonnateur des activités d'IEARN en République Démocratique du Congo.

Présentement, les activités continuent toujours avec les élèves de l'institut Lumumba qui participent aux discussions avec les autres élèves du monde dans le forum français. Mais les difficultés demeurent les mêmes: manque d'ordinateur et de connexion Internet. En s'appuyant sur l'association de jeunes que je dirige "Initiatives-Jeunes", nous essayons d'initier les élèves à l'utilisation de l'ordinateur; puisque dans leurs écoles, il n'y a pas d'ordinateur et même pas le cours d'information.

Xavier Ndonga

Activités IEARN en République Démocratique Du Congo

I. Vulgarisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de Communication (NTIC) dans les milieux Scolaires

1) Contexte

Cette activité part d'un constat amer du retard qu'accuse la jeunesse congolaise en générale et les jeunes en milieux scolaires en particulier, en matière d'utilisation et d'accès aux Nouvelles Technologies de l'Information et de Communication par ordinateur et Internet.

En effet :

- le manque de cours d'informatique dans des nombreuses écoles;
- l'absence des structures d'encadrement d'initiation des jeunes aux NTIC;
- le manque d'espace informatique (espace Internet) à la disposition des jeunes ;
- le désengagement des autorités de pouvoir changer les choses;
- la dégradation de la situation socio-économique du pays.

Conscients de cette réalité, nous nous sommes engagés dans un volontariat actif au sein de l'Association "Initiatives-Jeunes" pour relever ce défi en initiant tant soit peu, d'autres jeunes surtout ceux en milieux scolaires à l'utilisation de l'ordinateur et Internet. Cette action permet aux élèves d'être capable d'utiliser l'ordinateur, et par Internet d'entrer en contact avec les autres élèves du reste du monde à travers le réseau IEARN.

C'est dans ce contexte socio-économique très difficile, accentuée depuis 4 ans par la guerre que travers notre pays que nous sommes engagés à faire quelque chose pour donner un peu d'espoir aux élèves les plus défavorisés.

2) Objectifs:

- Apprendre aux élèves l'utilisation de l'ordinateur;
- Permettre aux élèves de la République Démocratique du Congo de sortir de l'isolement et se faire entendre leur voix et pensées à travers le réseau;
- Oter le mythe qui plane sur l'ordinateur et l'Internet
- Susciter le goût et l'intérêt à l'utilisation des NTIC
- Permettre aux élèves l'accès au savoir à travers NTIC et d'en jouir pleinement;

3) Difficultés rencontrées

Nous rencontrons, certes, beaucoup de difficultés dans l'accomplissement de ces activités. Ces dernières se résument par le manque de moyens matériels, c'est-à-dire les ordinateurs et la connexion Internet. Les écoles qui participent aux projets IEARN n'ont pas d'ordinateurs; nous sommes obligés de louer des ordinateurs pour essayer de rendre notre initiation plus pratique. Cet exercice devient de plus en plus dur puisque nous sommes une association des volontaires étudiants. Les partenaires locaux ne s'intéressant pas trop à ces genres de projet.

Pour la participation sur Internet aux discussions du Forum français, les élèves écrivent leurs réflexions sur papier; nous les apprenons à les saisir eux mêmes ou nous le faisons sur un ordinateur off line, pour ensuite les poster sur Internet dans un cyber café. Les réactions des autres élèves leur sont retournées et ainsi de suite.

4) Méthodologie d'initiation

De manière pratique, nous déplaçons les ordinateurs jusqu'à l'école et ensuite la séance se fait en deux étapes:

- Une séance théorique sur la structure d'un ordinateur ;
- Une séance pratique, pendant laquelle les élèves auront à toucher et à manipuler l'ordinateur l'un après l'autre.

5) Tentatives de solution:

Nous avons initié un projet pour la création d'un centre de formation et d'information sur les NTIC qui sera à la disposition non seulement d'une école, mais de nombreuses

écoles qui manquent l'outil informatique et dont les élèves éprouvent d'énormes difficultés pour y accéder. Nous sommes jusqu'à ce jour à la recherche des partenaires qui peuvent soutenir ce projet qui est un porteur d'espoir aux jeunes écolier de Kinshasa d'avoir accès aux NTIC comme dans d'autres lieux.

Nous lançons pour ce faire un appel à toute personne physique ou morale de pouvoir nous aider à le réaliser.

Si vous voulez participer en amenant tout ce que vous pouvez: ordinateurs, connexion, livres ou autres contributions, veuillez nous contacter à l'adresse ci-dessus afin de recevoir copie du projet:

INITIATIVES-JEUNES

E-mail: initiatives@netcourrier.com

Av.Mpudi 30 B/Bis Matete

B.P: 958 Kinshasa-Limete

République Démocratique du Congo

ACTIVITE II: VULGARISATION DE LA LUTTE CONTRE LE VIH/SIDA DANS LES MILIEUX SCOLAIRES

I. EXPOSE DE MOTIF

Nous basant sur les rapports des organismes spécialisés de Nations Unies qui traitent des questions sanitaires, notamment l'OMS et l'ONU/SIDA, nous nous sommes aperçu que la propension de la pandémie VIH/SIDA gagne de plus en plus du terrain parmi les jeunes dans notre pays.

Sur plus de 51 Millions d'habitants en République Démocratique du Congo, on estime à 8% de la population contaminée par le VIH/SIDA. Le taux de prévalence du Sida est de 6,2% et l'indice dévastatrice se situe entre 0,5 et 1%. Les jeunes sont les plus touchés avec 43% de jeunes dont la tranche d'âge varie entre 15 et 39 ans. La prévalence du VIH/SIDA est plus élevée chez les jeunes filles de 20 à 29 ans et chez les jeunes hommes de 30 à 39 ans. En outre la jeunesse de notre pays est caractérisée par une sexualité précoce avec l'âge moyen du premier rapport sexuel qui est de 12 ans.

Cette situation s'est accentuée par:

- le manque de programme sur la sensibilisation contre le VIH/SIDA au niveau secondaire dans des établissements publics.
- Ensuite dans notre pays, le sujet parlant de la sexualité sont tabous entre parents et enfants; il n'y a pas de conversations sur le VIH/SIDA dans beaucoup de familles.

Ainsi, suivant ce tableau sombre, nous nous sommes engagé à apporter à la une jeunesse congolaise les informations nécessaires sur le VIH/SIDA, les risques qu'on en court et les moyen de prévention y afférents.

b) Objectifs

- Prise de conscience du danger que la jeunesse court face au SIDA.
- Apporter dans les milieux scolaires les informations nécessaires sur le SIDA en vue de diminuer le risque d'exposition des jeunes au IST/SIDA.
- Créer un espace d'un réel dialogue entre les jeunes sur les sujets considérés «tabous» enfin de dissiper tous les malentendus et les mauvaises interprétations courantes.
- Sensibiliser sur les modes de préventions et précautions à prendre pour éviter de s'exposer ou d'exposer les autres personnes à la contamination.
- Rendre les jeunes acteurs et plus actifs dans la dynamique de la lutte contre le VIH/SIDA.

c) Stratégies

Pour atteindre ces objectifs nous procédons par:

- Vidéo-Forum: Projection d'un film sur le VIH/SIDA.
- Tenir un entretien-exposé, avec entre nous jeunes écoliers et jeunes adultes sur le VIH/SIDA (Animé par les jeunes et pour les jeunes; cela pour permettre aux élèves de poser certaines questions dont ils n'ont pas pu poser auprès de leurs parent.
- Distribution des dépliants d'auto-éducation et un kit d'information sur le VIH/SIDA.