

SERIE DE PUBLICACIONES
iEARN | Fundación Evolución 2014
e-book:
RECURSOS

SERIES OF PUBLICATIONS
iEARN | Fundación Evolución 2014
e-book:
RESOURCES



www.iearn2014.org



www.fundacionevolucion.org.ar

Cómo citar este e-book en español:

Fundación Evolución (2014). Recursos iEARN 2014: creatividad, innovación y aprendizaje global. Serie de publicaciones XXI Conferencia Internacional de Docentes y XVIII Encuentro de Jóvenes iEARN 2014 . Buenos Aires: Fundación Evolución.

How to cite this e-book in English:

Fundación Evolución (2014). Resources iEARN 2014: Creativity, Innovation and Global Learning. Series of Publications 21st International iEARN 2014 Conference and 18th Youth Summit. Buenos Aires: Fundación Evolución.

ISBN: 978-987-20237-1-3

Estas publicaciones se realizaron gracias al apoyo de Microsoft.
These publications were done thanks to the support of Microsoft.





Índice

iEARN 2014 (español) _____	5
iEARN 2014 (English) _____	8
Presentación _____	10
Presentation _____	11
Introducción _____	12
Introduction _____	13
Creatividad – Creativity _____	14
Innovación – Innovation _____	18
Aprendizaje global – Global Learning _____	22
Apoyaron esta conferencia - Our partners _____	26
Equipo organizador – Organizer team _____	32
Agradecimientos - Acknowledgements _____	33
¿Qué es Fundación Evolución? _____	34
What is Fundación Evolución? _____	35



auspicio red TELAR-iEARN Argentina

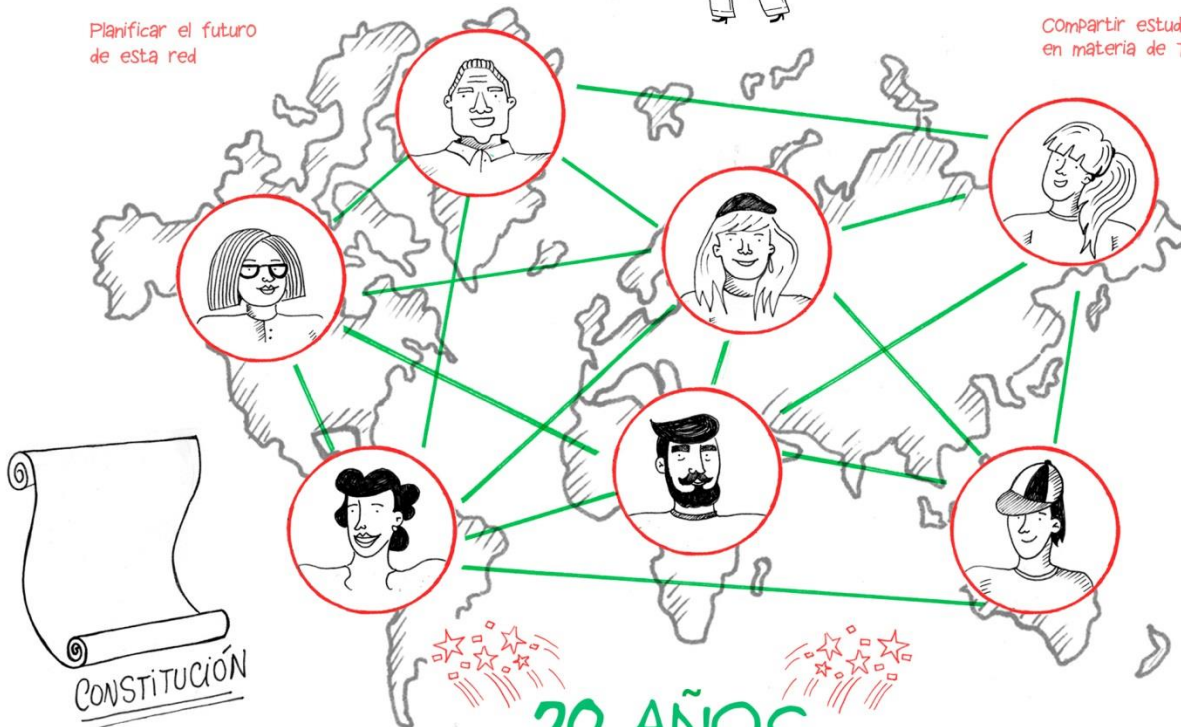


Fundación Evolución

www.fundacionevolucion.org.ar

CONFERENCIA iEARN 2014

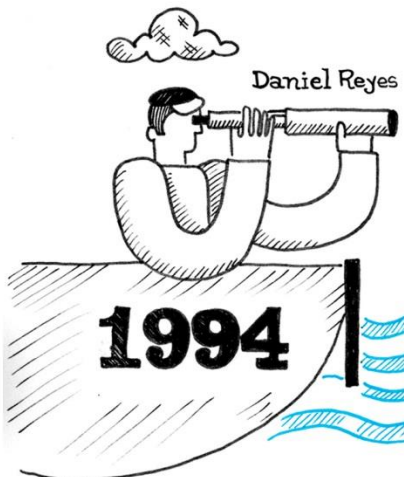
~ creatividad, innovación y aprendizaje global ~



- 1995 Australia
- 1996 Hungría
- 1997 España
- 1998 USA
- 1999 Puerto Rico
- 2000 China
- 2001 Sudáfrica
- 2002 Rusia
- 2003 JAPÓN
- 2004 Eslovaquia
- 2005 Senegal
- 2006 Holanda
- 2007 Egipto
- 2009 Marruecos
- 2010 Canadá
- 2011 Taiwán
- 2013 Qatar



20 AÑOS



RED iEARN

International Education and Resource Network



Compartimos novedades en Twitter con el hashtag #iEARN2014
 Del 29 de junio al 05 de julio de 2014.
 ¡Sumate! info@iearn2014.org Visita: www.iearn2014.org



iEARN 2014

iEARN (Red Internacional de Educación y Recursos – www.iearn.org) es una organización sin fines de lucro compuesta por más de 30.000 escuelas y organizaciones juveniles en 140 países. iEARN ayuda a docentes y jóvenes a trabajar juntos online utilizando Internet y otras tecnologías de la comunicación. Más de 2 millones de estudiantes participan cada día en proyectos colaborativos a través de iEARN en todo el mundo. El lema de esta red es: *“Aprendiendo con el mundo, no sólo acerca de él”* (hacer clic [aquí](#) para ver el video institucional de iEARN).

Esta gran red tiene redes asociadas en cada país. En Argentina, la red **TELAR es el capítulo nacional de iEARN** y está formada por docentes y estudiantes de todo el país, sostenida y coordinada por la Fundación Evolución (FE).

Fundación Evolución (www.fundacionevolucion.org.ar) organizó en 2014 la **XXI Conferencia Internacional de Docentes y XVIII Encuentro de Jóvenes de la Red iEARN** en la ciudad de Puerto Madryn, provincia del Chubut, Argentina. Veinte años atrás, en 1994, el Primer Encuentro Internacional de Docentes de la red fue organizado también por el centro iEARN Argentina en la misma localidad.

El lema de la **Conferencia Internacional iEARN 2014** fue *“Creatividad, innovación y aprendizaje global”*.

Asistieron 265 jóvenes y docentes de 22 países: Argentina, Australia, Brasil, Camerun, Canadá, Ecuador, Egipto, España, EE.UU., Holanda, Irán, Israel, Japón, Palestina, Perú, Puerto Rico, Qatar, República Dominicana, Rusia, Sudáfrica, Surinam y Taiwán.

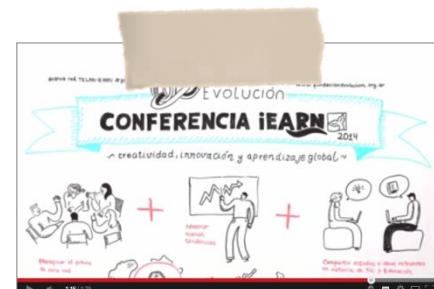
De Argentina estuvieron presentes delegaciones de: Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Chubut, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, San Juan, San Luis, Santa Fe, Santiago del Estero y Tucumán.

Se realizaron 4 conferencias, 30 talleres, 3 paneles de análisis de casos, 1 festival de medios y 1 acto homenaje a los fundadores de la red. Se presentaron 17 proyectos de iEARN en 2 paneles y se expusieron 17 pósters.

Video de la Conferencia Internacional iEARN 2014.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFbK8xLxURI>



I Conferencia internacional iEARN 1994
realizada en Puerto Madryn, Argentina



Puerto Madryn,
Chubut
ARGENTINA

XXI conferencia internacional de docentes
& XVIII encuentro de jóvenes iEARN 2014

organizadores



20 de junio al 5 de julio de 2014



fecha

#iEARN2014



 22 países
 265 participantes

asistentes

actividades



talleres 30

pósters 17

proyectos iEARN 17

conferencias 4

paneles análisis de casos 3

festival de medios 1

acto homenaje 1

6
e-books

- Conferencias y casos
- Pósters
- Proyectos
- Recursos
- Talleres
- Trastienda



Sponsored by TELAR-iEARN Argentina network



Fundación Evolución

www.fundacionevolucion.org.ar

iEARN 2014 CONFERENCE

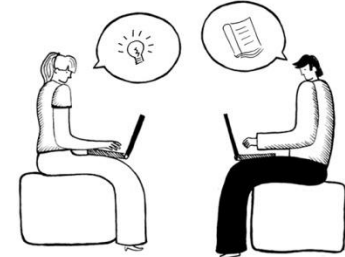
~ creativity, innovation and global learning ~



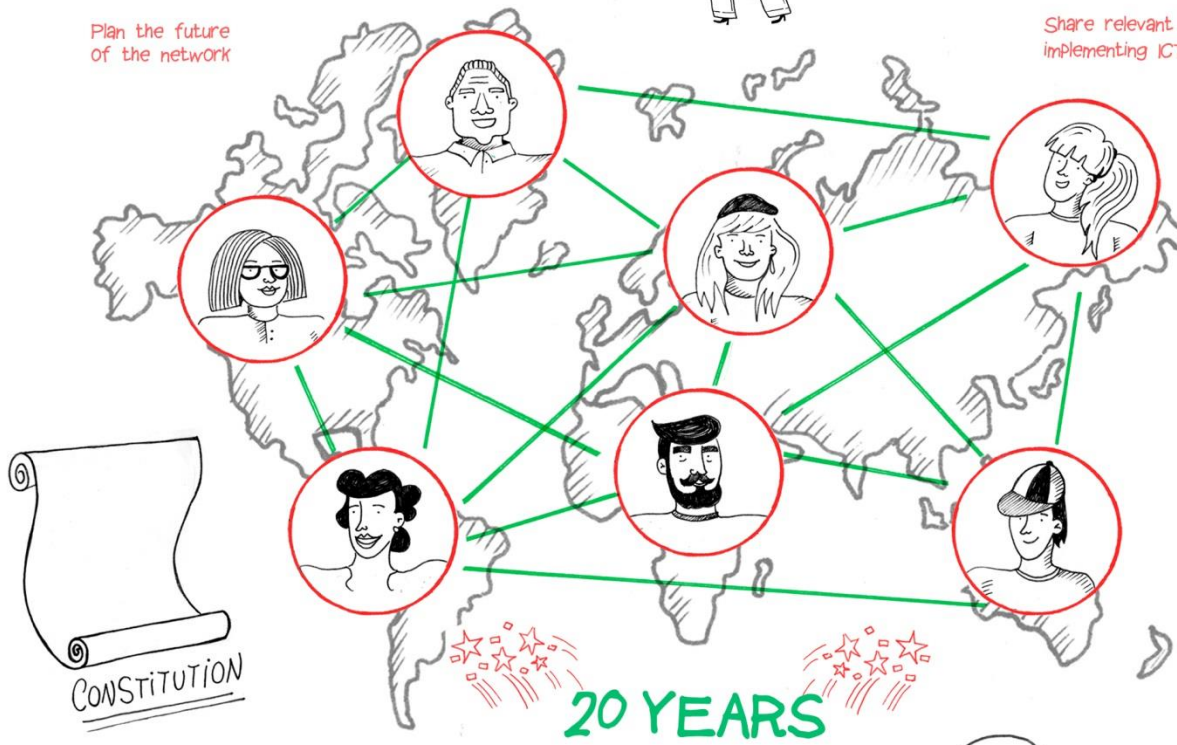
Plan the future of the network



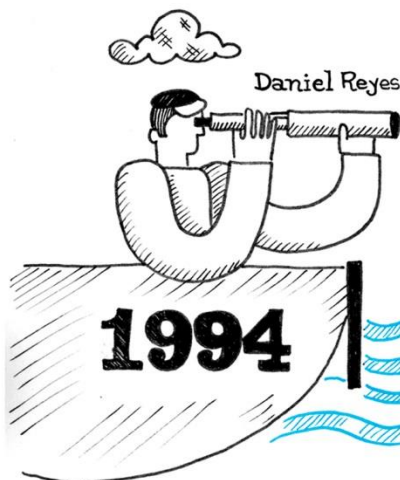
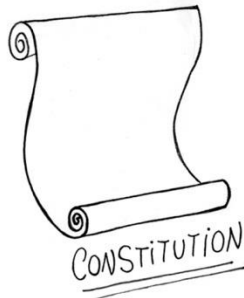
Show new trends



Share relevant research and ideas for implementing ICTS in Education



- 1995 Australia
- 1996 Hungary
- 1997 Spain
- 1998 USA
- 1999 Puerto Rico
- 2000 China
- 2001 South Africa
- 2002 Russia
- 2003 Japan
- 2004 Slovakia
- 2005 Senegal
- 2006 Netherlands
- 2007 Egypt
- 2009 Morocco
- 2010 Canada
- 2011 Taiwan
- 2013 Qatar



Daniel Reyes

iEARN NETWORK

International Education and Resource Network



Puerto Madryn, Chubut
Patagonia Argentina



We will share news on Twitter with the hashtag #iEARN2014
 From June 29th to July 5th 2014
 Join us! info@iearn2014.org Visit: www.iearn2014.org



iEARN 2014

iEARN (International Education and Resource Network) is a non-profit organization made up of over 30,000 schools and youth organizations in more than 140 countries. iEARN empowers teachers and young people to work together online using the Internet and other new communication technologies. To find out more about this network, watch [iEARN's video](#): “Learning with the world, not just about it!”

This big network has associated networks in each country. In Argentina, **Red TELAR is the iEARN** national associate and it is composed by teachers and students from the whole country, supported and coordinated by Fundación Evolución (FE).

In 2014, Fundación Evolución (www.fundacionevolucion.org.ar) organized the **21st iEARN Conference and 18th Youth Summit** in Puerto Madryn, Chubut Province, Argentina. Twenty years before, in 1994, the 1st iEARN Conference was also held by iEARN Argentina in the same place.

The iEARN 2014 International Conference motto was “*Creativity, innovation and global learning*”.

Teachers and 265 youngsters from 22 countries attended the conference: Argentina, Australia, Brazil, Cameroon, Canada, Dominican Republic, Ecuador, Egypt, Iran, Israel, Japan, Netherlands, Palestine, Peru, Puerto Rico, Qatar, Russia, South Africa, Spain, Suriname, Taiwan and USA.

Delegations coming from Argentinian provinces were also present: Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Chubut, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, San Juan, San Luis, Santa Fe, Santiago del Estero, Tucumán.

The activities included: 4 conferences, 30 workshops, 3 case studies panels, 1 media festival, 1 tribute, the presentation of 17 iEARN projects in 2 panels and the exhibition of 17 posters.

Video: iEARN 2014 International Conference.

Available in:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFbK8xLxURI>



1st International iEARN Conference held in Puerto Madryn, Argentina 1994



Puerto Madryn, Chubut ARGENTINA

21st International iEARN 2014 Conference and 18th Youth Summit

Organizers



June 20th to July 5th 2014



Date



#iEARN2014




 22 countries
 265 participants

assistants

activities



workshops 30

posters 17

iEARN projects 17

conferences 4

case studies panels 3

media festival 1

tribute 1

6 e-books

- Backstage
- Conferences and cases
- Posters
- Projects
- Resources
- Workshops





Presentación

Este e-book forma parte de la serie de publicaciones iEARN-Fundación Evolución 2014. La serie se compone de 6 e-books: Conferencias, Análisis de Casos y Tributo a los fundadores de la red , Pósters, Proyectos, Recursos, Talleres y Trastienda.

- **Conferencias, análisis de casos y tributo a los fundadores de la red global iEARN:** Incluye una síntesis de las presentaciones preparadas por los especialistas invitados y una reseña del tributo a los fundadores de iEARN.
- **Pósters iEARN 2014:** Incluye fotografías y síntesis del contenido de los pósters presentados.
- **Proyectos iEARN 2014:** Incluye una síntesis del relato de las experiencias de implementación de los proyectos de iEARN en diferentes países del mundo.
- **Recursos:** Incluye recursos recomendados sobre los tres tópicos que componen el lema de la conferencia: creatividad, innovación y aprendizaje global.
- **Talleres iEARN 2014:** Incluye la ficha técnica de los talleres.
- **Trastienda de la Conferencia Internacional iEARN 2014:** Incluye las prácticas y procedimientos seguidos por Fundación Evolución para planificar, implementar y monitorear el desarrollo de la conferencia junto con recomendaciones útiles para futuros eventos internacionales.

Esta publicación corresponde al e-book: **Recursos**

¿Cómo leer esta serie?

La serie está disponible en inglés y en español, idiomas oficiales de la conferencia iEARN 2014. Para facilitar su lectura se indica el idioma del texto en el extremo superior derecho de cada página. Los íconos utilizados para identificar el idioma son los siguientes:

ESP

Texto en español.

ENG

Texto en inglés.

ESP

ENG

Texto en español e inglés.





Presentation

This e-book corresponds to a series of publications of the International Conference iEARN-Fundación Evolución 2014. The series is composed by six e-books: Backstage, Posters, Presentations and Case Studies, Projects, Resources, Workshops. Every paper is available in English and Spanish.

- **Backstage of the International iEARN Conference 2014:** It describes the steps and procedures followed by Fundación Evolución to plan, implement and monitor the development of the conference, together with some useful advice for future international events.
- **Posters iEARN 2014:** It shows photographs of the posters and a summary of their contents.
- **Conferences, case studies and a tribute to the iEARN founders:** It includes summaries of the presentations done by the specialists and the tribute to the iEARN founders.
- **Projects iEARN 2014:** It describes the experiences gathered during the implementation of iEARN projects around the world.
- **Resources:** “Creativity, Innovation and Global Learning” was the motto of iEARN 2014. The document includes recommended resources about these three topics.
- **Workshops iEARN 2014:** It includes a brief description of each workshop.

This publication corresponds to the e-book **Resources**.

How to read this series ?

This series is available in English and Spanish, the official languages of the 2014 iEARN Conference. Click the chosen language at the right top of your screen. The icons used to identify the languages are:


 ESP

Text in Spanish.


 ENG

Text in English.


 ESP


 ENG

Text in Spanish and English.



Introducción

Este documento incluye una selección de videos, artículos, e-books, libros y otros recursos vinculados a la creatividad, la innovación y el aprendizaje global. Estos son los tres tópicos que componen el lema de la XXI Conferencia Internacional de docentes y XVIII Encuentro de jóvenes de la red iEARN 2014.

El objetivo de este material es ofrecer a los lectores variados recursos vinculados a los temas tratados durante la conferencia.

Para una mejor organización de la información este documento presenta:

- **Recursos sobre creatividad:** refieren a teorías, teóricos e iniciativas que promueven el desarrollo de la creatividad de docentes y alumnos a través de diferentes dominios de conocimiento.
- **Recursos sobre innovación:** ofrecen múltiples opciones para desarrollar innovaciones didácticas en colaboración e integrar variadas innovaciones tecnológicas.
- **Recursos sobre aprendizaje global:** brindan marcos conceptuales que describen y explican el aprendizaje global e iniciativas pedagógicas desarrolladas en todo el mundo.





Introduction

This document includes a selection of videos, articles, e-books, books and other material related to creativity, innovation and global learning. These three topics were the motto of the 21st iEARN International Conference and 18th Youth Summit 2014.

The aim of this selection is to offer readers a variety of resources and materials related to the topics discussed during the conference.

For a better organization of the information, this document is divided in:

- **Material on creativity:** the documents refer to theories and initiatives that promote the development of teachers and students' creativity through different knowledge domains.
- **Material on innovation:** many options are offered to develop collaborative didactic innovation and to integrate different technological innovations.
- **Material on global learning:** the documents give conceptual frameworks that describe and explain pedagogical initiatives developed around the world.





Creatividad – Creativity

“Los canales que regulan la creatividad seguirán abiertos si, por ejemplo, se enseñan soluciones diferentes e igualmente viables para un mismo problema o se muestran a los jóvenes personas interesantes que transmitan el enfoque y experiencias propias de la vida creativa”.

Howard Gardner

“The channels that regulate creativity will remain open if, for example, different and equally viable solutions for the same problem are taught to young people or if they meet interesting people who convey the approach and experiences of creative life”.

Howard Gardner

“Muchas personas talentosas, brillantes y creativas piensan que no lo son porque aquello para lo que eran buenos, no era valorado en la escuela o incluso era estigmatizado”.

Ken Robinson

“Many highly talented, brilliant, creative people think they're not, because the thing they were good at school wasn't valued, or was actually stigmatized”.

Ken Robinson





Ken Robinson (2006). Las escuelas matan la creatividad / How Schools Kill Creativity.

TED [Video].

Disponible en / Available in:

http://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity#t-788614



Mihaly Csikszentmihalyi (2004). El flujo, secreto de la felicidad / Flow, the Secret to Happiness.

TED [Video].

Disponible en / Available in:

http://www.ted.com/talks/mihaly_csikszentmihalyi_on_flow#t-6579



La Brecha por Ira Glas / The GAP by Ira Glass

[Video].

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

<http://vimeo.com/85040589>



Creative Process: Norman McLaren by Donald McWilliams / Proceso Creativo: Norman McLaren por Donald McWilliams [Video].

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

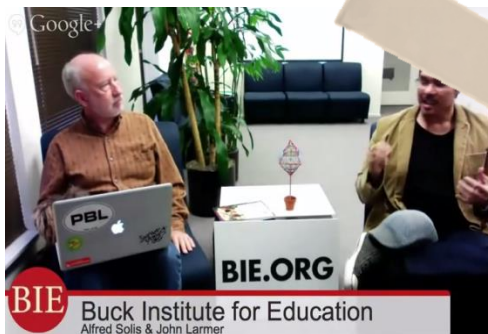
https://www.nfb.ca/film/creative_process_norman_mclaren



Buck Institute for Education (BIE). Evaluación de la creatividad e innovación a través del aprendizaje basado en proyectos / Assessing Creativity and Innovation with Project Based Learning. [Hangout - Video].

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

http://www.youtube.com/watch?v=1_pywUldHWw



Buck Institute for Education (BIE). Creatividad e innovación en el aprendizaje basado en proyectos / Creativity and Innovation in Project Based Learning.

[Hangout - Video].

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

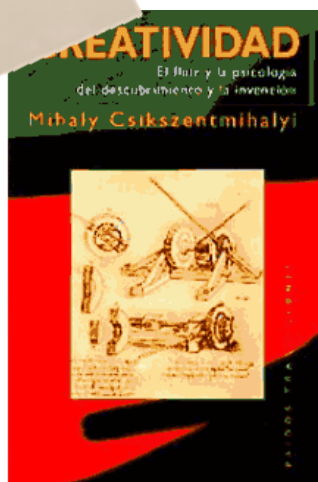
<http://youtu.be/o9J3WIGVF6c>



Susan Brookhart (2013). Educational Leadership. Creativity now / Liderazgo educativo. La creatividad hoy. [Video].

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

<http://bcove.me/f0vg71wr>



Reseña del libro: Mihaly Csikszentmihalyi (1998). Creatividad. El flujo y la psicología del descubrimiento y la invención / Review of the book: Mihaly Csikszentmihalyi (1998). Creativity. Flow and psychology of the discovery and invention.

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54700403>

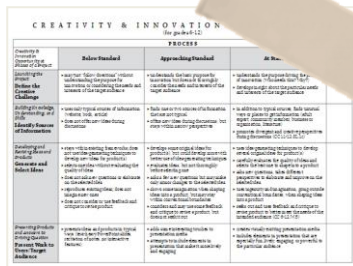


Laura Pappano (2014). Aprendiendo a pensar fuera de la caja. La creatividad se convierte en una disciplina académica / Learning to Think Outside the Box. Creativity Becomes an academic discipline.

The New York Times. Education Life.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

http://www.nytimes.com/2014/02/09/education/edlife/creativity-becomes-an-academic-discipline.html?_r=1



Buck Institute for Education (BIE). Rúbrica de creatividad e innovación / Creativity and Innovation Rubric.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

http://bie.org/object/document/6_12_creativity_innovation_rubric_non_ccss



UNESCO (2012). Los desafíos de la creatividad. Investigación y prospectiva en educación / The Challenges of Creativity. Investigation and Prospective in Education.

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002175/217518s.pdf>



Susan Brookhart (2013). Evaluación de la creatividad / Assessing Creativity. ASCD. Volume 70 (5).

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

<http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/feb13/vol70/num05/Assessing-Creativity.aspx>





Innovación – Innovation

“Nuestras grandes ideas usualmente son un conjunto de partes que siempre estuvieron allí. Tomamos ideas de otras personas de las cuales hemos aprendido, (...) las entretretemos en nuevas formas y creamos algo nuevo. Allí es cuando sucede realmente la innovación”.

Steven Johnson

“Our great ideas are usually a set of parts that were always there. We take them from people we have learnt from, (...) we weave them into new forms and create something new. That is when innovation really takes place.”

Steven Johnson

“Las innovaciones didácticas de valor, además, despiertan la curiosidad, estimulan la puesta en acto de la creatividad individual y de los equipos, ayudan a deconstruir errores conceptuales, prejuicios, estereotipos y sobresimplificaciones, promueven la autonomía intelectual de los estudiantes, invitan a formular preguntas importantes en el marco de las disciplinas, establecen conexiones interesantes entre diferentes dominios de conocimiento, abren espacios para que se aborde el currículo emergente (...) proponen actividades metacognitivas, despiertan intereses, entusiasman, divierten, seducen. Se trata de experiencias que implican un giro, una transición importante”.

Marta Libedinsky

“Valuable didactic innovations also awaken curiosity, stimulate individual and team creativity, help deconstruct conceptual errors, prejudices, stereotypes, and oversimplifications, promote students’ intellectual autonomy, invite the asking of important questions in the each discipline’s framework, establish interesting connections between different knowledge domains, open up spaces for approaching the emerging curriculum (that is, the curriculum that is planned step by step according to the interests, expectations, needs, and passion of the students and their teachers), propose metacognitive activities, awaken interest, generate enthusiasm, entertain, seduce. These experiences are a turning point, an important transition”.

Marta Libedinsky





De dónde vienen las buenas ideas / Where Good Ideas Come From.
[Book Trailer]

Disponible en / Available in:

<https://www.youtube.com/watch?v=R3LcLQXk9cg&feature=youtu.be>

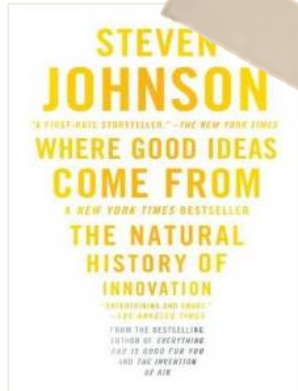


Steven Johnson (2010). De dónde vienen las buenas ideas / Where Good Ideas Come From.

TED [Video].

Disponible en / Available in:

http://www.ted.com/talks/steven_johnson_where_good_ideas_come_from#t-271086



Steven Johnson (2010). De dónde vienen las buenas ideas: la historia natural de la innovación / Where Good Ideas Come From: The Natural History of Innovation.

New York: Penguin

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

<http://www.amazon.com/Where-Good-Ideas-Come-From/dp/1594485380>



Marta Libedinsky (2001). Innovación en la enseñanza. Diseño y documentación de experiencias de aula / Innovation in Teaching. Design and Documentation of Classroom Experiences.

Buenos Aires: Paidós

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

<http://www.libreriapaidos.com/9789501261325/INNOVACION+E+N+LA+ENSE%3%91ANZA,+LA/>



María Teresa Lugo , Valeria Kelly (2010). Tecnología en educación ¿Políticas para la innovación? / Technology in Education. Policies for Innovation?

Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. UNESCO.

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

<https://www.youtube.com/watch?v=R3LcLQXk9cg&feature=youtu.be>



Fundación Telefónica (2014). Top-100 Innovaciones Educativas / Top-100 Educational Innovations.

Disponible en / Available in:

http://www.fundacion.telefonica.com/es/arte_cultura/publicaciones/detalle/307



Jaume Carbonell (2013). La aventura de Innovar / The Adventure of Innovating. Madrid: Morata

Disponible solo en español en / Available only in Spanish at:

<http://www.edmorata.es/libros/la-aventura-de-innovar>



Fundación Telefónica (2014). La experiencia del Laboratorio *Mobile Learning* / The Experience of Laboratory. Mobile Learning

Disponible solo en español en / Available only in Spanish at:

http://www.fundacion.telefonica.com/es/arte_cultura/publicaciones/detalle/273



Mariana Maggio (2011). Enriquecer la enseñanza. Los ambientes con alta disposición tecnológica como oportunidad / To Enrich Teaching. The Environments with High Availability of Technology as an Opportunity.

Buenos Aires: Paidós

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

[http://www.libreriapaidos.com/9789501215359/ENRIQUECER+L+A+ENSE%C3%91ANZA+\(LOS+AMBIENTES+CON+ALTA+D/](http://www.libreriapaidos.com/9789501215359/ENRIQUECER+L+A+ENSE%C3%91ANZA+(LOS+AMBIENTES+CON+ALTA+D/)



Fundación Evolución (2012). Nuevas modalidades de formación docente: dinámicas para conferencias web / New Ways of Teacher Training: Dynamics for Web Conferences.

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2013/03/Formacion_Docente.-Conferencias_Web.pdf



Fundación Evolución (2014). Competencias del siglo XXI / 21st Century Skills.

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2014/06/MS_CONF_5.pdf



IPE - UNESCO Sede Regional Buenos Aires UNICEF (2008) Las TIC: del aula a la agenda política / ICTs: from the classroom to politics.

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:

<http://www.iipe-buenosaires.org.ar/publicaciones/las-tic-del-aula-la-agenda-pol-tica>



Aprendizaje global – Global Learning

“Los estudiantes del siglo veintiuno necesitan docentes del siglo veintiuno para poder involucrarse en un entorno global de aprendizaje dinámico. El alfabetismo global debería focalizarse en una sólida exploración de personas y lugares a través del estudio académico, temas de interés interdisciplinarios, globales y contemporáneos, geografía física vernácula, herramientas digitales para acceder a información, comunicación entre clases usando aplicaciones virtuales”.

Heidi Hayes Jacobs

“Students from the 21st century need teachers from the 21st century so they can get involved in a global context of dynamic learning. Global literacy should focus in a solid exploration of people and places through academic studies, interdisciplinary, global and contemporary issues of interest, vernacular physical geography, digital tools to have access to information, communication with different classes using virtual applications”.

Heidi Hayes Jacobs

“En la medida en que podamos hacer participar a los chicos en la resolución y la reflexión acerca de problemas reales, los estamos preparando de manera mucho más directa para el tipo de participación que esperamos que tengan más adelante en el futuro. No hace falta esperar a la universidad para que los chicos trabajen temas reales. Los temas reales son candentes, nos incumben a todos, y poder generar esa relación entre lo macro-global y lo micro-local es muy importante. Es una manera distinta de pensar”.

Verónica Boix Mansilla

“As we can make students participate in the resolution and reflection of real problems, we are better preparing them for the kind of participation we want them to have in the future. It’s not necessary to wait for university to make students work on real issues. Real issues are burning, they concern us, and it is very important to generate that relation between the macro-global and the micro-local. It’s a different way of thinking”.

Verónica Boix Mansilla





Verónica Boix Mansilla Aprendizaje Global / Global Learning
[Video]

Disponible solo en español en / Available only in Spanish in:
<http://www.think1.tv/videoteca/es/index/0-46/veronica-boix-aprendizaje-global>



Anthony Jackson (2013). Adecuación del diseño y los resultados:
Enseñar competencias globales en un mundo cambiante /
Matching Design to Outcomes: Teaching Global Competencies in
a Changing World
[Video].

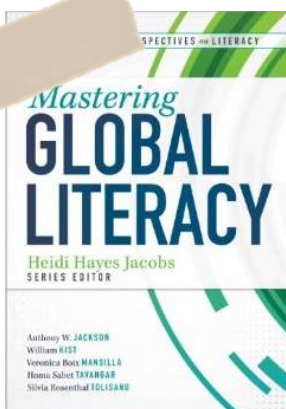
Disponible solo en inglés en / Available only in English in:
<http://youtu.be/dDchYIhgXM8>



Música colaborativa iEARN 2014. Interpretación en colaboración
de niños, jóvenes y adultos de la canción "All you need is love"
de Los Beatles / iEARN 2014 Collaborative Music. Performed by
children, young people and adults of the song "All you need is
Love" by The Beatles.

[Video]

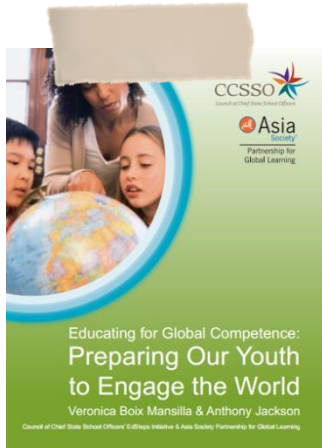
Disponible en / Available in:
<http://youtu.be/UcwqhCVDkY0>



Heidi Hayes Jacobs (2013). El dominio de la alfabetización global /
Mastering Global Literacy .

Bloomington: Solution Tree Press.

Disponible sólo en inglés en / Available only in English in:
<http://www.amazon.com/Mastering-Global-Literacy-Contemporary-Perspectives/dp/193676458X>



Veronica Boix Mansilla; Anthony Jackson (2011). Educar para una competencia global: Cómo preparar a los jóvenes para abordar al mundo / Educating for Global Competence: Preparing Our Youth to Engage the World.

EEUU: Asia Society & CCSSO.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in: <http://asiasociety.org/files/book-globalcompetence.pdf>



NEA Education Policy and Practice Department (2010). La competencia global es imperiosa en el siglo 21. Competencia global a través de una interacción y educación internacional / Global Competency Through International Interaction and Education.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in: http://www.nea.org/assets/docs/HE/PB28A_Global_Competence_11.pdf



Edutopia (2013). Recursos y descargas sobre competencias globales / Resources and Downloads for Global Competence.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in: <http://www.edutopia.org/stw-global-competence-resources>



Garzón, Magdalena and Manso, Micaela (2001). Diseño de proyectos colaborativos globales y efectivos / Designing Effective Global Collaborative Projects.

Learning & Leading with Technology," ISTE, November 2011.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in: http://www.learningandleading-digital.com/learning_leading/201111#pg34





Edwin Gragert (2011). La competencia global es imperiosa en el siglo 21. Competencia global a través de una interacción y educación internacional / Global Competency Through International Interaction and Education.

Huffington Post, April 19, 2011.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

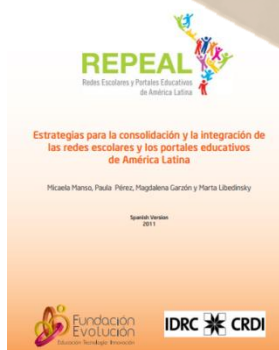
http://www.huffingtonpost.com/ed-gragert/global-competency-through_b_850645.html



Edwin Gragert (2009). Creando colaboraciones educativas internacionales / Creating International Education Collaborations, ASCD Education Update. August 2009, Volume 51, Number 8.

Disponible solo en inglés en / Available only in English in:

<http://www.ascd.org/publications/newsletters/education-update/aug09/vol51/num08/Guest-Editorial.aspx>



Micaela Manso, Paula Pérez, Magdalena Garzón y Marta Libedinsky (2011). Estrategias para la consolidación y la integración de las redes escolares y los portales educativos de América Latina. REPEAL / Strategies for consolidation and integration of school networks and educational portals in Latin America. REPEAL

Disponble en / Available in:

http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2012/05/repeal_informe_final1.pdf



Fundación Evolución (2006). Una investigación sobre las mejores prácticas REDAL. Redes Escolares de América Latina / An Investigation on the best practices REDAL. Educational Networks in Latin America.

Disponble en / Available in:

http://fundacionevolucion.org.ar/sitio/wp-content/uploads/2013/07/Recomendaciones_Redal.pdf





Apoyaron esta conferencia - Our partners





Apoyaron esta conferencia - Our partners



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



Municipalidad de Puerto Madryn



Ministerio de Educación
Provincia del Chubut



Municipalidad de
UNQUILLO





Apoyaron esta conferencia - Our partners





Apoyaron esta conferencia - Our partners



de P Universidad
La PUNTA





Apoyaron esta conferencia - Our partners



Grupo ASSA





Apoyaron esta conferencia - Our partners

translate your world international





Equipo organizador – Organizer team

Comité Ejecutivo – Executive Committee

- Libedinsky, Marta
- López, Natalia
- Pérez, Paula
- Wald, Graciela
- Williams, Mariela

Colaboradores - Collaborators

- Bini, Adela
- Bosio Ferrer, Cristina
- Calciano, Ana Laura
- García Tellería, María Ximena
- Rossaro, Ana Laura
- Sorano, Catherine
- Sorano, Víctor
- Urcola, Marcela
- Wald, Claudia

Comité de Programa – Programme Committee

- Águila, Rosy
- Alcaraz, Susana
- Bini, Adela
- Libedinsky, Marta
- Pérez, Paula

Comité Asesor – Advisory Committee

- Brown, Kristin
- Casserras, Toni
- Gragert, Ed
- Figueroa, Enid
- Vilela, Adriana
- Vives, Narcís





Agradecimientos - Acknowledgements

Fundación Evolución agradece a las siguientes organizaciones y personas por su gentil colaboración en la Conferencia iEARN 2014.

Fundación Evolución wants to thank the following organizations and people for their kind contributions to the iEARN 2014 Conference.

- Adrián Sautu de la Riestra
- Adriana Aguinaga
- Aída Beatriz Sánchez
- Alicia Osos
- Ana María Bobbio Ferrari
- Carlos Cabana Cal
- Carlos José Javier Vera Da Souza
- Carolina Aniño
- Cecilia López
- Cristina Bosio Ferrer
- Cristina Velázquez
- Diego Allende (Transfer Aeropuerto PMY)
- Embajada de la República Argentina en Finlandia, Grecia, Nicaragua, República Checa, Sudáfrica, Trinidad y Tobago.
- Espósito Marketing
- Fernando Nizzola
- Fundación Lúminis
- Gabriela Favarotto
- Instituto de inglés LEIF
- Irene Brandt
- Juan Domingo Martínez
- Lemiro Pablo Pietroboni
- Liliana Libedinsky
- Lucrecia Santiago
- María Claudia Bellusci
- María Ridao
- María Teresa Noguera
- Mónica Werbes
- Nicolás Hellers (America Learning Media)
- Olga Schaab
- Patricia Pietrovzki
- Silvana Carnicero
- Susana Rossio
- Universidad Nacional de Entre Ríos- Área de Educación a Distancia
- Víctor Medina
- Viviana Vienni





¿Qué es Fundación Evolución?

Fundación Evolución (FE) es una organización argentina sin fines de lucro registrada en la Inspección General de Justicia (IGJ) en Argentina bajo el número 0097/94. Desde 1989 promueve la integración pedagógica de las Tecnologías de la Información y Comunicación en ámbitos educativos. Tiene como **visión** contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través del uso reflexivo e innovador de las TIC, con el fin de promover el desarrollo integral de las personas.

Su **misión** es consolidarse como una organización con presencia en todo el país, proactiva en la generación de oportunidades de aprendizaje colaborativo, continuo y de calidad para todos, a través de tecnologías educativas de vanguardia.

La FE diseña e implementa iniciativas de alcance nacional, regional e internacional en:

- Formación y acompañamiento de educadores e instituciones interesados en la integración de las TIC en ámbitos educativos formales y no formales;
- Generación de comunidades virtuales de aprendizaje y colaboración;
- Formación de mujeres y varones jóvenes con el propósito de desarrollar capacidades tecnológicas para aprender y trabajar;
- Producción, adaptación y localización de contenidos educativos;
- Investigación acerca de aspectos del aprendizaje y la enseñanza con TIC y los contextos en los que se desarrollan;
- Asesoramiento a organismos y gobiernos para la implementación y evaluación de iniciativas pedagógicas de integración de TIC.

Cerca de 20 mil alumnos y 1.200 docentes de escuelas argentinas participan anualmente en uno o varios de los proyectos que coordina la Fundación Evolución. Y desde 2001, más de 90 mil docentes han sido capacitados en el uso pedagógico de las TIC, en el marco de los programas de formación que la organización implementa en todo el país. Entre otros reconocimientos, en 2006 recibió el Premio Estímulo a la Educación del Harvard Club Argentina.





What is Fundación Evolución?

Fundación Evolución (FE) is a nonprofit organization registered with number 0097/94. Since 1989, promotes the pedagogical integration of ICT (Information and Communication Technologies) in educational environments. Its **vision** is to contribute to the improvement of teaching and learning by the reflexive and innovative use of ICTs, to promote an integral development of people.

Its **mission** is to consolidate itself as an organization that is present throughout the country, proactively generating opportunities of collaborative, continuous and quality learning for everyone by the use of cutting edge educational technologies.

FE designs and implements initiatives of national, regional and international reach:

- To train and help educators and institutions interested in the integration of ICTs in formal and non formal educational areas.
- To generate virtual communities of learning and collaboration.
- To train young people to develop technological abilities for learning and working;
- To produce, adapt and localize educational contents;
- To investigate the aspects of learning and teaching with ICTs and the contexts in which they develop;
- To advice institutions and governments to implement and assess pedagogical initiatives for ICT integration.

Every year about 20,000 students and 1,200 teachers from Argentinean schools participate in one or more projects coordinated by Fundación Evolución. And since 2001, more than 90,000 teachers have been trained in the pedagogical use of ICTs through the training programs implemented throughout the country. FE received many awards, one of them was the Harvard Club Argentina Award on Education 2006.





Créditos – Credits

Contenidos - Contents:

- García Tellería, María Ximena
- Libedinsky, Marta
- Pérez, Paula
- Rossaro, Ana Laura

Traducción - Translation:

- Urcola, Marcela





iearn2014.org



fundacionevolucion.org.ar