

SERIE DE PUBLICACIONES  
iEARN | Fundación Evolución 2014

e-book:

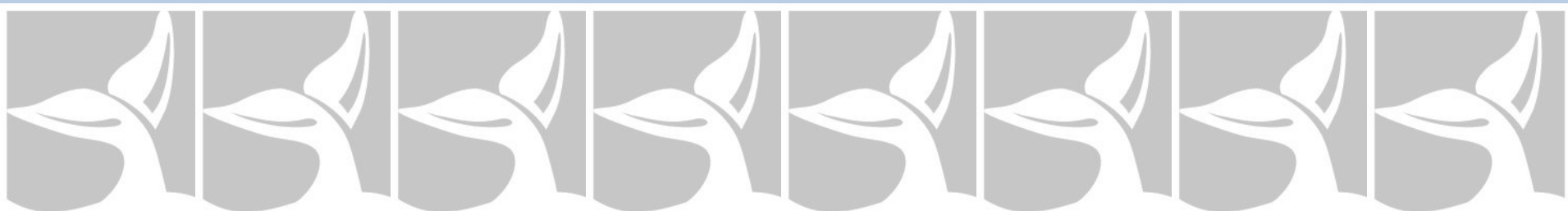
# TRASTIENDA DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL iEARN 2014

SERIES OF PUBLICATIONS  
iEARN | Fundación Evolución 2014

e-book:

# BACKSTAGE OF THE INTERNATIONAL iEARN CONFERENCE 2014

 #iEARN2014



[www.iearn2014.org](http://www.iearn2014.org)



[www.fundacionevolucion.org.ar](http://www.fundacionevolucion.org.ar)

Trastienda de la Conferencia Internacional iEARN 2014 / Marta Libedinsky ... [et.al.]. - a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Fundación Evolución, 2014.

E-Book.

ISBN 978-987-20237-3-7

1. Ciencias de la Educación. 2. Pedagogía. I. Libedinsky, Marta  
CDD 370.15

Fecha de catalogación: 01/10/2014

Cómo citar este e-book en español:

Fundación Evolución (2014). Trastienda de la Conferencia Internacional iEARN 2014. Serie de publicaciones XXI Conferencia Internacional de Docentes y XVIII Encuentro de Jóvenes iEARN 2014 . Buenos Aires: Fundación Evolución.

How to cite this e-book in English:

Fundación Evolución (2014). Backstage of the International iEARN Conference 2014 Series of Publications 21st International iEARN 2014 Conference and 18th Youth Summit. Buenos Aires: Fundación Evolución.

Estas publicaciones se realizaron gracias al apoyo de Microsoft.  
These publications were done thanks to the support of Microsoft.



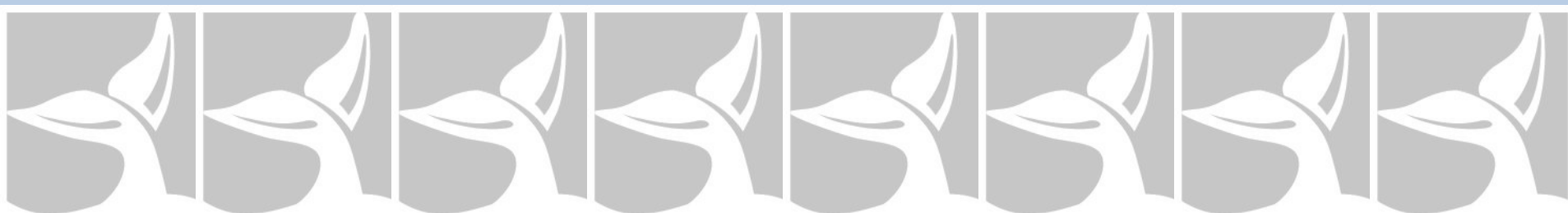
SERIE DE PUBLICACIONES  
iEARN | Fundación Evolución 2014

ESP

e-book:

# TRASTIENDA DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL iEARN 2014

Versión en español





## Índice

Presentación	5
1. Introducción	9
2. Momento uno: Planificación	10
3. Momento dos: Desarrollo	20
4. Momento tres: Evaluación	24
4.1. Encuestas	24
4.2. Testimonios	26
5. Recomendaciones	35
6. Cobertura de prensa	38
7. Palabras finales	41





## Presentación

Este e-book forma parte de la serie de publicaciones iEARN-Fundación Evolución 2014. La serie se compone de 6 e-books: Conferencias, Análisis de Casos y Tributo a los fundadores de la red , Pósters, Proyectos, Recursos, Talleres y Trastienda.

- **Conferencias, análisis de casos y tributo a los fundadores de la red global iEARN:** Incluye una síntesis de las presentaciones preparadas por los especialistas invitados y una reseña del tributo a los fundadores de iEARN.
- **Pósters iEARN 2014:** Incluye fotografías y síntesis del contenido de los pósters presentados.
- **Proyectos iEARN 2014:** Incluye una síntesis del relato de las experiencias de implementación de los proyectos de iEARN en diferentes países del mundo.
- **Recursos:** Incluye recursos recomendados sobre los tres tópicos que componen el lema de la conferencia: creatividad, innovación y aprendizaje global.
- **Talleres iEARN 2014:** Incluye la ficha técnica de los talleres.
- **Trastienda de la Conferencia Internacional iEARN 2014:** Incluye las prácticas y procedimientos seguidos por Fundación Evolución para planificar, implementar y monitorear el desarrollo de la conferencia junto con recomendaciones útiles para futuros eventos internacionales.

Esta publicación corresponde al e-book: **Trastienda de la Conferencia Internacional iEARN 2014**

### ¿Cómo leer esta serie?

La serie está disponible en inglés y en español, idiomas oficiales de la conferencia iEARN 2014. Para facilitar su lectura se indica el idioma del texto en el extremo superior derecho de cada página. Los íconos utilizados para identificar el idioma son los siguientes:

ESP

Texto en español.

ENG

Texto en inglés.

ESP

ENG

Texto en español e inglés.

auspicio red TELAR-iEARN Argentina

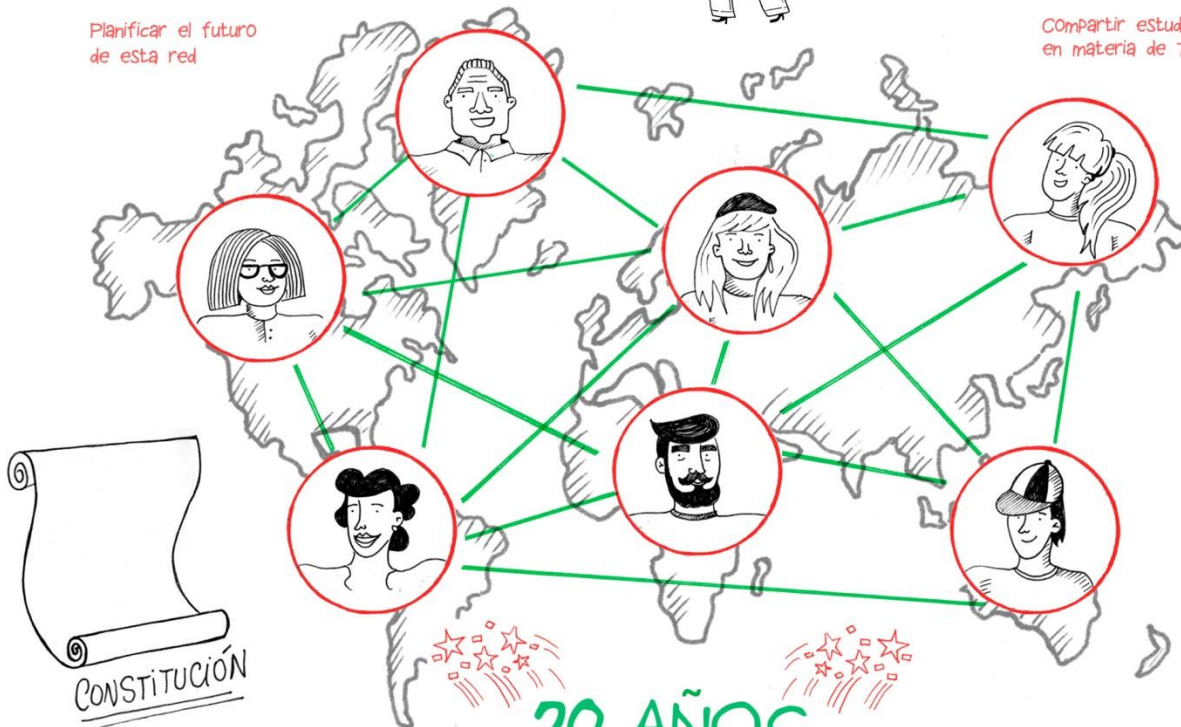


Fundación Evolución

www.fundacionevolucion.org.ar

# CONFERENCIA iEARN 2014

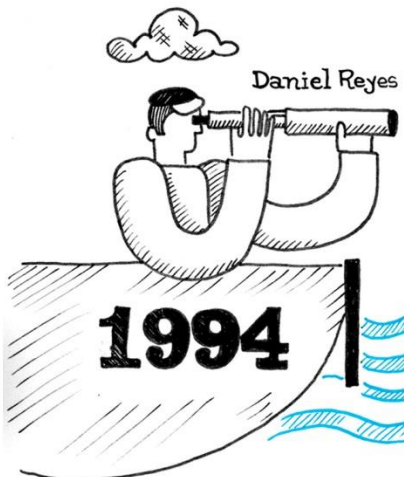
~ creatividad, innovación y aprendizaje global ~



- 1995 Australia
- 1996 Hungría
- 1997 España
- 1998 USA
- 1999 Puerto Rico
- 2000 China
- 2001 Sudáfrica
- 2002 Rusia
- 2003 JAPÓN
- 2004 Eslovaquia
- 2005 Senegal
- 2006 Holanda
- 2007 Egipto
- 2009 Marruecos
- 2010 Canadá
- 2011 Taiwán
- 2013 Qatar

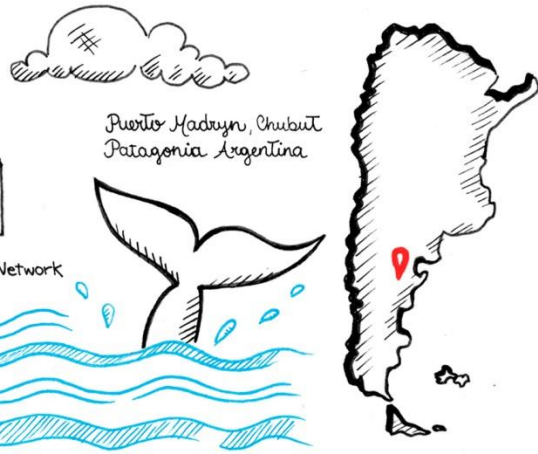


20 AÑOS



RED iEARN

International Education and Resource Network



Compartimos novedades en Twitter con el hashtag #iEARN2014  
 Del 29 de junio al 05 de julio de 2014.  
 ¡Sumate! info@iearn2014.org Visita: www.iearn2014.org



## iEARN 2014

**iEARN (Red Internacional de Educación y Recursos – [www.iearn.org](http://www.iearn.org))** es una organización sin fines de lucro compuesta por más de 30.000 escuelas y organizaciones juveniles en 140 países. iEARN ayuda a docentes y jóvenes a trabajar juntos online utilizando Internet y otras tecnologías de la comunicación. Más de 2 millones de estudiantes participan cada día en proyectos colaborativos a través de iEARN en todo el mundo. El lema de esta red es: *“Aprendiendo con el mundo, no sólo acerca de él”* (hacer clic [aquí](#) para ver el video institucional de iEARN).

Esta gran red tiene redes asociadas en cada país. En Argentina, la red **TELAR es el capítulo nacional de iEARN** y está formada por docentes y estudiantes de todo el país, sostenida y coordinada por la Fundación Evolución (FE).

**Fundación Evolución ([www.fundacionevolucion.org.ar](http://www.fundacionevolucion.org.ar))** organizó en 2014 la **XXI Conferencia Internacional de Docentes y XVIII Encuentro de Jóvenes de la Red iEARN** en la ciudad de Puerto Madryn, provincia del Chubut, Argentina. Veinte años atrás, en 1994, el Primer Encuentro Internacional de Docentes de la red fue organizado también por el centro iEARN Argentina en la misma localidad.

El lema de la **Conferencia Internacional iEARN 2014** fue *“Creatividad, innovación y aprendizaje global”*.

Asistieron 265 jóvenes y docentes de 22 países: Argentina, Australia, Brasil, Camerun, Canadá, Ecuador, Egipto, España, EE.UU., Holanda, Irán, Israel, Japón, Palestina, Perú, Puerto Rico, Qatar, República Dominicana, Rusia, Sudáfrica, Surinam y Taiwán.

De Argentina estuvieron presentes delegaciones de: Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Chubut, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, San Juan, San Luis, Santa Fe, Santiago del Estero y Tucumán.

Se realizaron 4 conferencias, 30 talleres, 3 paneles de análisis de casos, 1 festival de medios y 1 acto homenaje a los fundadores de la red. Se presentaron 17 proyectos de iEARN en 2 paneles y se expusieron 17 pósters.

Video de la Conferencia Internacional iEARN 2014.

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFbK8xLxURI>



I Conferencia internacional iEARN 1994  
realizada en Puerto Madryn, Argentina



Puerto Madryn,  
Chubut  
ARGENTINA

XXI conferencia internacional de docentes  
& XVIII encuentro de jóvenes iEARN 2014

organizadores

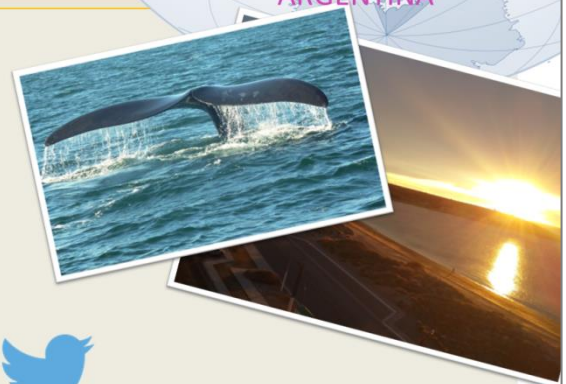


20 de junio al 5 de julio de 2014



fecha

#iEARN2014



22 países  
 265 participantes

asistentes

actividades

talleres 30

pósters 17

proyectos iEARN 17

conferencias 4

paneles análisis de casos 3

festival de medios 1

acto homenaje 1

6  
e-books

- Conferencias y casos
- Pósters
- Proyectos
- Recursos
- Talleres
- Trastienda







# 1. Introducción

Este documento dedicado a lo que suele conocerse como la “trastienda” aborda aspectos generales de la organización de la conferencia iEARN 2014. Su objetivo es compartir la experiencia y el camino transitado antes, durante y después del evento, para que otros miembros de la red que asuman el desafío de organizar la Conferencia Anual de Docentes y Cumbre de los jóvenes en el futuro, como así también otras organizaciones que realicen eventos que convoquen a educadores, puedan visualizar claramente algunos aspectos a tener en cuenta y aprovechar recomendaciones que surgen de la experiencia argentina realizada en el año 2014.

Para una mejor organización de la información esta publicación presenta tres grandes apartados correspondientes a los tres grandes momentos en los que se puede dividir el proceso de organización de la conferencia. Un primer momento que corresponde a la primera etapa, la de la planificación. En segundo lugar, se presentan y comentan diversos aspectos referidos el desarrollo de la conferencia y, por último, todo aquello relativo a la evaluación, fruto de la cual surgen una serie de recomendaciones y sugerencias.





## 2. Momento uno: Planificación

En la etapa de planificación es preciso tener en cuenta varios aspectos. A saber:

- **Objetivos:** Los objetivos de la conferencia y su pertinencia y viabilidad en la red a nivel global pero también como país organizador.
- **Consensos a lograr:** Los consensos a lograr a nivel global en la red y hacia el interior de la institución organizadora.
- **Sede:** La evaluación de posibles ciudades y sedes para el desarrollo de la conferencia, el alojamiento, comida y traslados de los participantes y los costos asociados a todo ello.
- **Programa:** La definición del programa de actividades.
- **Equipos de trabajo:** La conformación de los diferentes equipos de trabajo.

A continuación, se darán detalles sobre cada uno de estos aspectos.

### Objetivos: pertinencia y viabilidad

Antes de manifestar interés en organizar la conferencia internacional, es sumamente importante plantearse los objetivos de la misma. Esto es, ¿por qué y para qué hacerla en mi país? ¿Qué es lo que quiero y/o tengo para ofrecer a los demás?

Muchas veces la ilusión y el entusiasmo por compartir esta experiencia con la comunidad educativa local, puede dar lugar a sobrevalorar el apoyo que se puede lograr -indispensable para poder concretarla-, la cantidad de participantes que pueden concurrir –nacionales y extranjeros- e, incluso tomar decisiones apresuradas.

En el marco de la XXI Conferencia Internacional de docentes de iEARN y XXVIII Cumbre de jóvenes, los objetivos planteados desde la organización fueron:



**Para los docentes:**

- Mostrar nuevas tendencias y compartir estudios e ideas relevantes en materia de TIC y Educación, en especial referidos a tópicos tales como creatividad, aprendizaje global e innovación didáctica en proyectos colaborativos con tecnología.
- Realizar una retrospección reflexiva acerca del trabajo desarrollado en estos años.
- Ofrecer un espacio de encuentro e intercambio de experiencias entre docentes.
- Consolidar los lazos de amistad y camaradería entre los miembros de la red.
- Difundir, expandir y afianzar la red a nivel local.
- Planificar el trabajo de los próximos años.
- Brindar homenaje a quien fuera uno de los fundadores de la red iEARN, el Maestro Daniel Reyes.

**Para los jóvenes:**

Unir a los jóvenes en actividades que los lleven a :

- Reflexionar sobre valores comunes a todas las culturas, respeto por las diferencias, participación cívica, tolerancia, lucha por los derechos humanos, cuidado del medio ambiente, amor por la paz.
- Organizar proyectos colaborativos que aporten un cambio favorable al planeta.
- Tomar conciencia de que el conocimiento es un bien para compartir y que las tecnologías son una herramienta ideal para ello.
- Obrar con empatía en favor de causas que ayuden a otros jóvenes del mundo.
- Trabajar para un futuro que haga del planeta un lugar digno para todos.

Estos objetivos fueron plasmados en la formulación de un proyecto integral que se presentó a la Asamblea de iEARN para su consideración y aprobación.

La Asamblea de iEARN -órgano que gobierna la red global- realiza un análisis y valoración de la propuesta presentada que pasa en una segunda fase a aprobación de sus miembros. Este procedimiento se realiza anualmente y es indispensable para concretar la conferencia. Existen una serie de requisitos y recomendaciones elaborados para ser un país organizador que recoge la experiencia de más de 20 años y que son de público conocimiento.



Durante el período de organización de la conferencia, se establecen diversos mecanismos de monitoreo y acompañamiento. Esto significa que algún miembro del equipo organizador deberá mantener una comunicación fluida con el Comité Ejecutivo Internacional de iEARN para dar cuenta de los avances periódicamente.

### **Consensos a lograr**

Organizar un evento de esta magnitud y diversidad implica un gran trabajo y, asumir ciertos riesgos. Es importante por tanto no sólo contar con el aval de la red a nivel global- que se expresará a través de la aprobación o no de la propuesta presentada por el país- sino y de una manera especial de quienes integran la comisión directiva de la institución organizadora. Un grupo de personas entusiastas, trabajadoras y comprometidas no alcanza para llevar adelante un evento de estas características. Existen una serie de condiciones que a nivel gubernamental, fiscal y de diversos organismos de control, serán requeridos a lo largo del proceso y hay que disponer no sólo de una estructura que lidere el proyecto sino toda la documentación y capacidad de dar respuesta a estas cuestiones que surgen permanentemente; algunas de ellas previstas desde el inicio y, otras no. Asimismo y para el logro de apoyos económicos tanto para la organización como para otorgar becas a algunos participantes, se requerirá de una estructura y marco legal que pueda acompañar este requerimiento. La carga de trabajo, la incertidumbre económica y los riesgos que esto implica requiere de un apoyo unánime de los directivos y gran cohesión en el equipo para llegar a buen puerto.

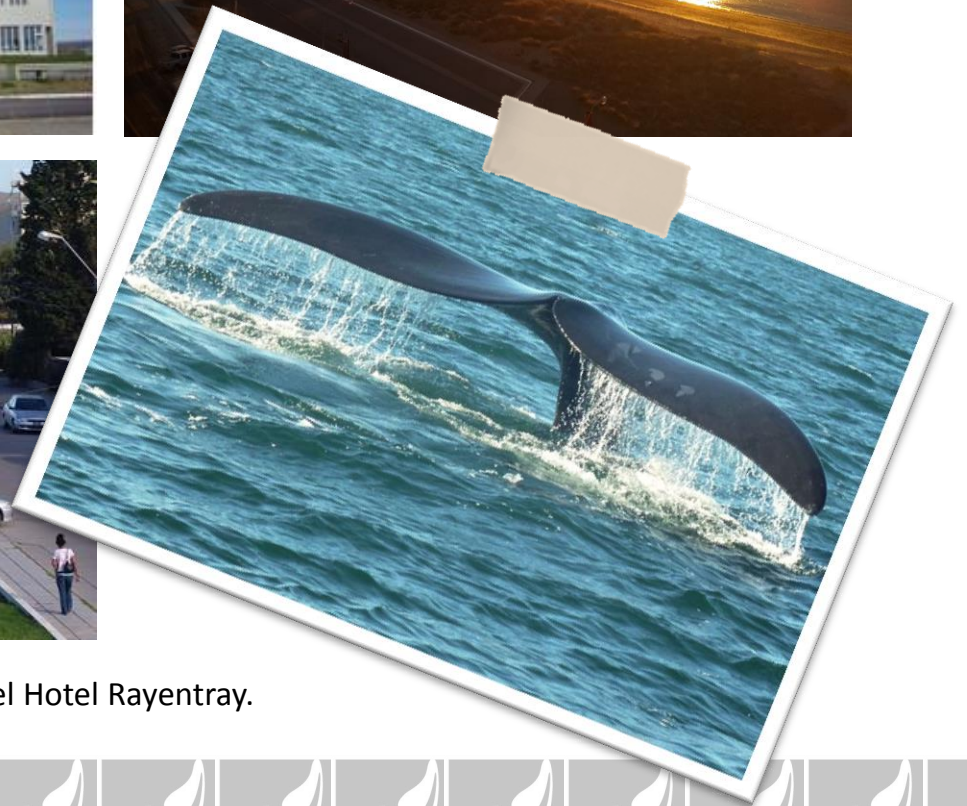
En ocasiones y cuando no existe esta estructura en el país puede presentarse la posibilidad de realizar alianzas con instituciones públicas y/o privadas. En este caso, habrá que evaluar hacia el interior del equipo organizador de iEARN que no se desdibujen los objetivos de la red y de estos eventos presenciales que acompañan el trabajo que los docentes y alumnos de iEARN realizan en sus proyectos haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

### **Sede**

Las condiciones de infraestructura y los costos a ella asociados son un aspecto de suma importancia en la organización de la conferencia. Es importante no perder de vista que quienes participan en ella son los docentes y alumnos que buscan compartir y fortalecer los proyectos que trabajan en la red.



Esto significa que si bien no se requiere de grandes lujos, si es importante ofrecer determinadas condiciones para el buen desarrollo de la conferencia. Esto es: un lugar que ofrezca la posibilidad de desarrollar conferencias plenarias, aulas debidamente equipadas para los talleres, comedor, acceso a internet, espacios para la libre interacción, costos accesibles y la posibilidad de otorgar becas para quienes no puedan asumirlos. Evitar desplazamientos entre los lugares de alojamiento, las comidas y el espacio en el que se desarrolla la conferencia es lo ideal para la optimización de los tiempos y costos. Algunos países no cuentan con instalaciones en universidades o establecimientos públicos o educativos que puedan facilitar todos estos requerimientos. En este caso es preciso recurrir a establecimientos hoteleros que si puedan brindarlo. En su mayoría, estos hoteles resultan bastante onerosos. Hacerlo en estos lugares sólo debe ser la garantía para contar con la infraestructura necesaria. Aquí la negociación de los costos es clave para que éstos no se conviertan en un motivo de exclusión.



Imágenes de la ciudad de Puerto Madryn y del Hotel Rayentray.

## Programa

En función de los objetivos planteados para el desarrollo de la conferencia, se definió un programa de actividades. Este programa debía asumir el desafío de responder a la diversidad de participantes, recorrido en la red, posibilidades de interacción y el fortalecimiento de los proyectos. Así se pensó en una estructura y variedad de temas y actividades que se enumeran resumidamente a continuación.

En primer lugar, se pensó y definió un lema que asumiera temas actuales y de interés para los profesionales de la red en particular y la vida de la red en general.

Bajo el lema “Creatividad, Innovación y Aprendizaje Global” se fueron pensando y estructurando las distintas actividades. Y éste fue el sello de la conferencia.

Cada jornada abordaba uno de los conceptos del lema a través de conferencias, análisis de casos (un proyecto de la red que hiciera uso de tecnología y en la que prevaleciera el concepto del día) talleres y plenarios para compartir los aspectos más importantes de implementaciones de proyectos de iEARN en diferentes instituciones educativas del mundo. Hacerlo en plenarios permitiría a todos conocer los distintos proyectos vigentes, aspectos relevantes, dificultades, actividades realizadas, identificar a colegas con intereses similares.

Pero la manera de dar espacio a todos, debía ser una que fuera al foco de la implementación y en pocos minutos pudiera compartirse. Se pensó entonces recurrir al formato “Pecha Kucha 20x20”. El nombre Pecha Kucha deriva de una palabra japonesa que imita los sonidos de una conversación: bla-bla-bla/chit chat/ cháchara. La idea básica en este formato es permitirle a la gente compartir ideas a través de presentaciones muy concisas y precisas que mantienen un alto nivel de atención e interés en la audiencia. Cada presentador puede usar 20 diapositivas o imágenes cada una de las cuales es mostrada durante 20 segundos. Cada presentación dura 6 minutos y 40 segundos en total después de la cual hay un tiempo para preguntas y respuestas.

Para aquellas experiencias valiosas pero que no se trabajan en el marco de la red, se previó darles un espacio a través de una galería de pósters.

A quienes manifestaron interés en presentar un póster y habiendo sido evaluada su pertinencia en el marco de la conferencia, se les acercaron sugerencias y guías para su confección.

Uno de los requisitos para la aceptación de las distintas propuestas es que éstas se hicieran en un formato que pudiera ser replicable, de manera que cada uno de los participantes al llegar a sus comunidades pudieran aprovechar el material para compartir con sus colegas, con sus alumnos y difundir los distintos proyectos. Con este espíritu de compartir y trabajar en red se desarrollaron todas las actividades.



Los jóvenes tuvieron su propio programa. Algunos espacios pensados especialmente para ellos. Otros, deliberadamente pensados para compartir con el resto. En algunos, fueron los protagonistas. En otros, colaboradores. En todos, tuvimos la certeza de que ellos son el futuro de la red.

### Programa de la XXI Conferencia Internacional de DOCENTES de iEARN 2014:

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4 Día libre	Día 5	Día 6	Día 7
	29 de junio Domingo	30 de junio Lunes	1° de julio Martes	2 de julio Miércoles	3 de julio Jueves	4 de julio Viernes	5 de julio Sábado
<b>7:30-9:00</b>	-	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
<b>9:00-10:45</b>	-	Ceremonia de inauguración y conferencia sobre Creatividad-Salón principal	Conferencia sobre Innovación-Salón principal	-	Conferencia sobre Aprendizaje global - Salón principal	Talleres TIC y Educación-Aulas	-
<b>10:45-11:00</b>	-	Café	Café	-	Café	Café	-
<b>11:00-12:00</b>	-	Análisis de un caso-Panel- Salón principal	Análisis de un caso-Panel- Salón principal	-	Análisis de un caso-Panel- Salón principal	Talleres TIC y Educación-Aulas	Partida: 12:00
<b>12:00-12:45</b>	-	Presentación de posters	Presentación de posters	-	Presentación de posters	Presentación de posters	-
<b>12:45-14:00</b>	-	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo para llevar	Almuerzo	Almuerzo	-
<b>14:00-15:45</b>	-	Taller Creatividad-Aulas	Taller Innovación-Aulas	-	Taller Aprendizaje global- Aulas	Talleres TIC y Educación-Aulas	-
<b>15:45-16:00</b>	-	Café	Café	-	Café	Café	-
<b>16:00-17:00</b>	Acreditación	Presentación de proyectos iEARN en plenario-Salón principal	Presentación de proyectos iEARN en plenario-Salón principal	-	Presentación de proyectos iEARN en plenario-Salón principal.	Ceremonia de clausura-Salón principal	-
<b>19:00-22:00</b>	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena y baile de gala	-



**Programa de la XXI Conferencia Internacional de JÓVENES de iEARN 2014:**

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4 Día libre	Día 5	Día 6	Día 7
	29 de junio Domingo	30 de junio Lunes	1º de julio Martes	2 de julio Miércoles	3 de julio Jueves	4 de julio Viernes	5 de julio Sábado
<b>7:30-9:00</b>	-	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno	Desayuno
<b>9:00-10:45</b>	-	Ceremonia inaugural y actividad-Salón principal	Actividad	-	Actividad	Talleres TIC - Aulas	-
<b>10:45-11:00</b>	-	Café	Café	-	Café	Café	-
<b>11:00-12:00</b>	-	Actividad	Actividad	-	Actividad	Talleres TIC - Aulas	Partida: 12:00
<b>12:00-12:45</b>	-	Presentación de posters	Presentación de posters	-	Presentación de posters	Presentación de posters	-
<b>12:45-14:00</b>	-	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo para llevar	Almuerzo	Almuerzo	-
<b>14:00-15:45</b>	-	Taller Creatividad-Aulas	Taller Innovación-Aulas	-	Taller Aprendizaje global- Aulas	Talleres TIC - Aulas	-
<b>15:45-16:00</b>	-	Café	Café	-	Café	Café	-
<b>16:00-17:00</b>	Acreditación	Presentación de proyectos iEARN	Presentación de proyectos iEARN	-	Presentación de proyectos iEARN	Ceremonia de clausura-Salón principal	-
<b>19:00-22:00</b>	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena	Cena y baile de gala	-

**Equipos de trabajo**

La conformación de los equipos de trabajo necesarios para la organización de la conferencia es una cuestión de suma importancia.





En primer lugar es fundamental distinguir entre quienes van a sumarse y colaborar, asesorar y dedicar algo de su tiempo y quienes deben integrar un equipo muy compacto que dedique buena parte de su tiempo a este proyecto. A su vez, es importante identificar los distintos momentos y necesidades en la organización de la conferencia para poder cubrir todos los aspectos y asignar recursos humanos a cada uno de ellos.

Con estas cosas en mente, es que se integró un comité ejecutivo, un comité de programa, un comité asesor, un grupo de colaboradores y un grupo de voluntarios, todos los cuales trabajaron conjunta y/o separadamente en pos de un objetivo común: organizar la XXI Conferencia Internacional de Docentes de iEARN y XVIII Cumbre de los jóvenes.

### ¿Quién hace qué en todo este entramado?

El **Comité Ejecutivo** se integró con personas que durante muchos meses en forma previa a la conferencia comprometieron gran parte de su tiempo de trabajo.

Este comité abordó los diferentes aspectos organizativos: la elaboración del proyecto general y todos los documentos necesarios para llevarlo adelante, la convocatoria, difusión y comunicación institucional, la búsqueda de recursos financieros, la selección de la sede, los oradores y prestadores de servicios, la administración general y la coordinación con los diferentes equipos/ comités, incluyendo el comité ejecutivo de la red iEARN. Para llevarlo a cabo se estableció un cronograma de reuniones internas y otras que se iban desarrollando hacia fuera de la institución de modo tal que permitiera avanzar en paralelo y a partir del constante trabajo y toma de decisiones que este comité realizó semana a semana.

El **Comité de Programa** se encargó de convocar a expertos para los distintos momentos y trabajar y coordinar con ellos los objetivos a lograr y detalles a tener en cuenta durante la conferencia; realizar la convocatoria abierta; seleccionar y aprobar las propuestas recibidas y brindar asesoramiento a los ponentes para que al momento de realizarse la conferencia se cumplieran los requisitos definidos para cada uno de los espacios.

El **Comité Asesor** se conformó con personas de larga trayectoria en la red con las que se pudiera charlar distintos aspectos, conocer detalles de algunas otras conferencias o posibles participantes y, sobre todo, validar con ellos una visión y perspectiva global que marcara cada uno de los espacios pensados y definidos en el programa.



Los colaboradores y voluntarios son personas o instituciones que antes o durante la conferencia brindaron su valioso apoyo a algún aspecto organizativo de una manera muy puntual y, sin los cuales, nada hubiera sido igual.

Los equipos se integraron de la siguiente manera:

**Comité Ejecutivo:**

Libedinsky, Marta  
López, Natalia  
Pérez, Paula  
Wald, Graciela  
Williams, Mariela

**Comité de Programa:**

Águila, Rosy  
Alcaraz, Susana  
Bini, Adela  
Libedinsky, Marta  
Pérez, Paula

**Comité Asesor:**

Brown, Kristin  
Casserras, Toni  
Gragert, Ed  
Figueroa, Enid  
Vilela, Adriana  
Vives, Narcís

**Colaboradores:**

Bosio Ferrer, Cristina  
Calciano, Ana Laura  
García Tellería, María Ximena  
Rossaro, Ana Laura  
Sorano, Catherine  
Sorano, Víctor  
Urcola, Marcela  
Wald, Claudia  
[Espósito Marketing](#)  
[Fundación Lúminis.](#)  
[Universidad Nacional de Entre Ríos - Área de Educación a Distancia](#)  
[Lemiro Pablo Pietroboni](#)

Embajada de la República Argentina en Sudáfrica, Trinidad y Tobago , Finlandia, Grecia, República Checa y Nicaragua.  
Adriana Aguinaga  
Diego Allende ([Transfer Aeropuerto PMY](#))  
Carolina Aniño  
María Claudia Bellusci  
Cristina Bosio Ferrer  
Irene Brandt  
Carlos Cabana Cal  
Silvana Carnicero  
Ana María Bobbio Ferrari  
Gabriela Favarotto



Nicolás Hellers ([America Learning Media](#))

Liliana Libedinsky

Cecilia López

Juan Domingo Martínez

Fernando Nizzola

María Teresa Noguera

Alicia Osos

Patricia Pietrovzki

María Ridaó

Susana Rossio

Aída Beatriz Sánchez

Lucrecia Santiago

Adrián Sautú de la Riestra

Olga Schaab

Cristina Velázquez

Viviana Vienni

Carlos José Javier Vera Da Souza

Mónica Werbes

### Durante la conferencia:

- Equipo pósters y materiales: María Ximena García Tellería y Ana Laura Rossaro
- Equipo mesa de orientación: Claudia Wald
- Equipo Encuentro de Jóvenes:  
Coordinación: Cristina Bosio Ferrer  
Colaboradores: Diego Zanfagnini
- Talleres: Marta Libedinsky  
Responsables de presentación de talleristas:  
Lucrecia Santiago- Sala 1  
Ana López- Sala 2  
Victor Medina- Sala 3  
Olga Schaab- Sala 4  
Hernán García- Sala 5  
Susana Rossio – Sala 6
- Traducción:  
Coordinación: Marcela Urcola  
Voluntarios: del Instituto LEIF <http://www.leif.madryn.com/> : Karen Arnez, Agustina Arrative, Sofía Bazzani, Victoria Bouza, Chiara Brondino, Lucila Collantes, Flavia Fuenzalida, Belén Larrosa, Alex Laué, Sofía López, Dana Luna, Paula Patti, Valentina Risso, Milagro Oyarzú, Carlos Ezequiel Placer Crescenzi, Enzo Spagnolo, Lucila Tomassini, Priscila Zaniuk.





## 3. Momento dos: Desarrollo

Durante el desarrollo de la conferencia es importante tener en cuenta todo aquello relacionado a:

- tiempos
- espacios
- equipos responsables
- apertura a la comunidad

**Tiempos:** la agenda prevista nunca llega a cumplirse de manera relajada. La gente se demora en concurrir a las salas, en los desplazamientos, los cafés, siempre hay un motivo y los organizadores ceden para garantizar la mayor afluencia de participantes en cada momento. Asimismo, las traducciones consecutivas consumen una parte importante del tiempo previsto para cada actividad. Es importante que una persona lleve los tiempos, los marque y eventualmente pueda tomar algunas decisiones en pos del bien común. Es una pena que por la falta de puntualidad de algunos no se pueda desarrollar el programa tal como está previsto pero lamentablemente eso siempre ocurre; es frustrante, en ocasiones hasta responde a cuestiones culturales y seguramente quienes proceden así y a pesar de las múltiples advertencias y pedidos que se realizan siempre, no dimensionen el daño que hacen o las consecuencias de sus acciones. Como en todo, no queda más que apostar a educar también en este sentido.

**Espacios:** los espacios previstos para el desarrollo de las actividades deben ser permanentemente monitoreados respecto de sus condiciones generales, limpieza, orden, funcionamiento y posibles necesidades que surjan en el desarrollo de las actividades y que no se hayan previsto o planteado anticipadamente. Asignar un responsable a cada espacio y momento de la conferencia, ayuda a resolver posibles inconvenientes y a coordinar las distintas acciones, con el responsable de las instalaciones y proveedor del servicio y también hacia el interior del equipo organizador.

**Equipos responsables:** durante el desarrollo de la conferencia, se requiere conformar equipos que en la etapa previa de planificación no estaban.



Estos equipos están vinculados a los distintos espacios en los cuales se desarrolla el evento, como así también los distintos momentos que forman parte del programa. Surgen pues numerosos equipos de voluntarios: para guiar en relación a las instalaciones, cuestiones locales, personas a identificar, para presentar a los talleristas en las diferentes salas, apoyar al equipo de comunicación sacando fotografías de los distintos momentos, para apoyar en cuestiones administrativas (pagos, certificados, inscripciones, materiales, entre otros), en traducciones, etc.



Materiales de la Conferencia iEARN 2014

**Apertura a la comunidad:** la realización de una conferencia como esta a la que acuden personas de todas partes del mundo, donde “se nota” su presencia en la ciudad, tiene de por sí un impacto local y despierta el interés de toda la comunidad. Como esta conferencia se desarrolla mediante una inscripción previa, cuando transcurre la misma difícilmente quien no se inscribió, quien no se enteró, pueda participar, aunque quisiera. En Puerto Madryn no sólo se abrió esta iniciativa a la comunidad local a través de la cobertura que el periodismo realizó del evento (ver anexo) la entrevista a algunos miembros de la red, etc.- sino que se previeron actividades de integración con la comunidad educativa local. En este sentido, se desarrollaron actividades deportivas y lúdicas entre los jóvenes que participaron de la cumbre de iEARN y jóvenes de Puerto Madryn, se invitó a docentes de la comunidad a participar en algunos talleres y, además, algunas delegaciones de diferentes países (Irán, Japón, Estados Unidos, entre otros) realizaron visitas a escuelas.



Chris Baer visita la Escuela de la Costa de Puerto Madryn



Chris Baer visita el Colegio Municipal de Pesca N° 2710 en Puerto Madryn



Las delegaciones de Irán y Japón visitan la Escuela de la Costa en Puerto Madryn



Todo esta apertura tuvo además como corolario la imposición del nombre Maestro Daniel Reyes- fundador de la red iEARN y de la Fundación Evolución- a la plazoleta ubicada en el paseo costero, frente al Centro Nacional Patagónico (CENPAT) dependiente del CONICET y la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, en honor a su labor. Esta decisión política de las autoridades gubernamentales locales, honró profundamente a toda la comunidad de iEARN, como también fue la que tomara el Honorable Congreso de la Nación veinte años atrás cuando declarara por Ley Nacional a la Ciudad de Puerto Madryn Capital Nacional de las Telecomunicaciones Educativas, con posterioridad a la muerte de Daniel Reyes y también como reconocimiento a su trabajo desde Puerto Madryn al resto del mundo.



En la Plazoleta Maestro Daniel Reyes de Puerto Madryn.  
Marcela Urcola, Paula Pérez, Susana Alcaraz, María Antonella  
Celia, Toni Casserras, Mariela Williams y Kristin Brown





## 4. Momento tres: Evaluación

### 4.1. Encuestas:

Al finalizar la conferencia se distribuyó una encuesta para los docentes y otra para los jóvenes participantes.

- Los aspectos relevados en ellas fueron en relación con:
- Cuestiones tecnológicas (sitio web de la conferencia, app de la conferencia, inscripción en línea, apoyo técnico, entre otros).
- Alojamiento, comida e instalaciones.
- Contenido y Programa de la conferencia (conferencias, talleres, paneles, tiempo libre, entre otros.)
- Posibilidades de networking, adquisición de nuevas competencias, ideas, entre otros.
- Aspectos organizativos en general.
- La conferencia como un todo.

### Porcentaje de satisfacción sobre los momentos y recursos de iEARN 2014

Momentos y recursos de iEARN 2014	Muy satisfecho	Satisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No participó /no lo uso	Total
Ceremonia de apertura	48	41	3	2	2	5	100
Conferencias (Creatividad, Innovación, Aprendizaje global)	50	45	3	0	0	2	100
Paneles de casos de estudio	37	52	5	0	0	6	100
Talleres	57	37	6	0	0	0	100
Paneles de proyectos de iEARN	58	37	3	0	0	2	100
Festival Adobe Youth Voices	59	33	2	2	0	5	100
Noche cultural	68	17	2	0	0	13	100



Momentos y recursos de iEARN 2014	Muy satisfecho	Satisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	No participó /no lo uso	Total
Cena de gala	71	18	0	2	0	10	100
Ceremonia de clausura	51	38	3	0	0	8	100
Galería de posters	48	33	10	2	0	8	100
Oportunidades para networking	64	24	8	2	0	2	100
Oportunidades para conectarse con miembros de iEARN	70	23	2	2	0	3	100
Sitio web de la conferencia	39	36	10	5	0	10	100
App de la conferencia	25	33	8	3	0	30	100
Inscripción en línea	40	44	6	5	0	5	100
Apoyo audiovisual, técnico, de computación	31	35	15	15	2	3	100
Organización de la conferencia	58	31	10	2	0	0	100
Alojamiento	67	22	0	0	0	11	100
Almuerzos y cenas	50	34	8	6	2	0	100
La conferencia como un todo	57	41	2	0	0	0	100

Fuente: Encuesta de evaluación de iEARN2014

## Porcentaje de expectativas cumplidas con respecto a iEARN 2014

¿En qué medida se cumplieron sus expectativas respecto de la conferencia?							
	Más de lo esperado	Ligeramente más de lo esperado	Como lo esperaba	Ligeramente peor de lo esperado	Mucho peor de lo esperado	No sabe	Total
Calidad de las presentaciones	37	22	40	2	0	0	100
Conocimiento compartido	40	26	31	3	0	0	100
Oportunidades para conectarse con miembros de iEARN/armar redes	46	21	32	0	0	2	100
Diversidad de participantes	48	16	32	3	0	0	100
Posibilidad de conocer la ciudad	31	18	39	3	0	10	100
Organización de la conferencia	41	18	33	8	0	0	100
La conferencia como un todo	51	19	29	2	0	0	100

Fuente: Encuesta de evaluación de iEARN2014



## Porcentaje del grado de acuerdo en relación con las posibilidades de la conferencia iEARN2014

La conferencia...	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	Total
...mejoró mi conocimiento sobre el uso de las TIC para la educación	38	46	16	0	0	0	0
...mejoró mi conocimiento sobre creatividad, innovación y aprendizaje global	40	49	11	0	0	0	63
...mostró usos eficaces de la tecnología en educación	41	49	10	0	0	0	63
...me ha dado modelos de prácticas óptimas para usar en mi aula	41	32	22	0	0	5	63
...me ha dado enfoques innovadores para implementar en mi aula	46	40	10	0	0	5	63
...me ha dado ideas para emplear las TIC en mi aula	51	30	16	0	0	3	63
...me ha dado ideas que compartiré con mis colegas en mi escuela	52	38	6	0	0	3	63
...me ha dado ejemplos de recursos educativos innovadores para utilizar en mi aula	46	43	8	0	0	3	63
...helped me to connect with iEARN members globally	57	33	5	0	0	0	42
...me ayudó a incrementar mi red de contactos en iEARN	60	27	13	0	0	0	63
...me permitió involucrarme en un diálogo intercultural	70	24	5	2	0	0	42
...me permitió conocer personas de diferentes culturas que no había visto antes	69	25	7	0	0	0	63

Fuente: Encuesta de evaluación de iEARN2014

## 4.2 Testimonios

### Algunos testimonios de participantes antes de realizarse la conferencia:

Los testimonios que se incluyen a continuación fueron recopilados antes de la realización de la conferencia y exhibidos en el sitio web del evento: [www.iearn2014.org](http://www.iearn2014.org)



*"Para mi esta conferencia de iEARN representa una oportunidad para conectar puntos y revivir en donde todo empezó con iEARN, para conectar la teoría con la práctica, para construir sobre la experiencia y la fortalezas de cada uno. iEARN y el Proyecto Juvenil Global han contribuido mucho a quien yo soy, por lo que represento en educación y el mi compromiso de hacer la diferencia en las vidas de las personas. Me ha dado las raíces y las alas para anclar mi trabajo en la Asociación de Educación Internacional y construir con este equipo un maravilloso programa para los desatendidos. Particularmente me atrae la riqueza del continente Latino Americano y sus encantadores paisajes. Espero con ansias ser inspirada por la energía y el compromiso del equipo de Fundación Evolución para hacer esta reunión posible. ¡Nos vemos en Puerto Madryn!"*

**Eliane Metni – Cordinadora iEARN-Líbano**

*"He tenido muchas experiencias maravillosas en las conferencias de iEARN. Participé en 4 presenciales y en una online que se hizo en 2012. Lo más importante que aprendí con estas conferencias fue que cambiaron mi status profesional y pasé de ser una docente a ser una educadora. Las relaciones que se establecen con gente tan brillante hacen que uno mire hacia adelante, que se movilice y preste más atención a su desarrollo profesional. El clima que se genera en las conferencias de iEARN nos llenan de entusiasmo y nos inspiran para trabajar más y mejor en favor de una educación de calidad".*

**Almerinda Garibaldi - Coordinadora de iEARN Brasil**

*"Asistí a diez conferencias internacionales de iEARN, cada una fue única, cada una fue un deleite. Para mí iEARN es una comunidad basada en el arte global. Durante mi primera conferencia en Chattanooga, Tennessee, dibujé una figura en el proyecto Side-by-Side. Luego hubo una fiesta espontánea con baile. Las conferencias de iEARN son eventos coloridos, musicales y cinestésicos que se los recomiendo a todos de cualquier lugar que sean".*

**David Potter - EE.UU.**



*"La conferencia anual de iEARN es un gran evento que reúne las ideas y experiencias educativas multiculturales de todo el mundo. Esta conferencia hace que yo, como coordinadora de mi país, continúe compartiendo con gente que está interesada o relacionada con la educación, alentándolos a que se unan, ya que es la oportunidad más cálida, feliz e inspiradora para la actualización profesional. La conferencia de iEARN representa el pasar la antorcha del espíritu de iEARN "Aprendiendo con el mundo, no sólo a cerca de él".*

**Sihong Huang - China**

*"La conferencia de iEARN es la reunión anual de los miembros de la familia. Es donde venimos de diferentes países del mundo llenos de amor, respeto y experiencias para compartir entre todos. También tenemos aquí a los jóvenes, lo cual hace que la conferencia sea tan especial y que los educadores nos demos cuenta por qué nos dedicamos a enseñar. Participar de la conferencia es como renovar nuestro compromiso al futuro por un mundo mejor".*

**Dalia Khalil - Egipto**

*"Me pregunto si nací para conocer a iEARN. Soy muy afortunada de haber nacido en la era de la tecnología, a través de la cual mi pequeña voz se extiende al mundo de iEARN. Fue en 1985 cuando comencé a trabajar con los Lumaphones, y fue esto lo que me llevó a la conferencia de iEARN en Budapest en 1996, a partir de ahí iEARN se convirtió en mi vida entera. Así como la generación que vivió la segunda guerra mundial, yo también puedo dejar algo a las próximas generaciones. Argentina ¡el lugar donde se hizo la primera conferencia! será mi conferencia número 19 y donde volveré a encontrarme con todos ustedes en Puerto Madryn, con sincera admiración por organizarla y conectarnos al futuro de iEARN".*

**Yoko Takag - iEARN Japón**

*"La conferencia de iEARN es un evento muy importante para mí. Creo que es magnífico que podamos trabajar virtualmente con tantos docentes y alumnos a través de iEARN... [Sigue]*



*...Hay muchos proyectos pero lo importante es trabajar juntos, no sólo online. La conferencia nos brinda una excelente oportunidad de conocer gente, es un momento muy inspirador, durante los talleres surgen nuevas ideas y se gestan nuevos proyectos. Tengo recuerdos muy lindos de conferencias anteriores, nos brinda la posibilidad de comunicarnos con mucha gente de diferentes países. Gracias a iEARN tenemos la suerte de ser parte de una comunidad así. Lo más importante para mí es que, desde lo emotivo, me da mucha energía para el nuevo año escolar”.*

**Olga Prokhorenko - Persona de contacto de iEARN Rusia**

*“iEARN es una comunidad, un grupo de personas que comparten algo en común, una “Común unidad”. La comunidad de iEARN comparte la visión de “empoderar a los jóvenes (y a sus maestros) para marcar una diferencia en la salud y el bienestar de la gente y del planeta”. Pero eso son sólo palabras. iEARN es una familia vital. Una familia que, en mi opinión, es una comunidad de gente que siente al otro como real, como seres humanos que pueden ser diferentes pero que están deseosos de entender, perdonar, tener empatía con el otro, colaborar y amarlo. En otras palabras, experimentar nuestra semejanza. Esta apertura de mente y de corazón es la fuerza humana, la energía que hace que iEARN sea único y continúe creciendo saludable y fuerte, y también es la fuerza para alcanzar la paz en este planeta. Yo descubrí que no hay mejor manera de experimentar esta “común unidad”, esta familia humana y vital, esta fuerza, esta energía, que en persona en la conferencia anual”.*

**Peter Copen - EE.UU.**

*“Cada conferencia de iEARN es una experiencia especial. Volver a Puerto Madryn, la sede de la primera conferencia de iEARN, será una experiencia de un inmenso significado desde una perspectiva profesional pero también desde lo personal. Las conferencias de iEARN son conferencias educativas de una gran calidad, que reúnen a docentes y estudiantes dedicados, innovadores, de docenas de países, todos con el objetivo común de hacer del aprendizaje un emprendimiento colaborativo que traspasa fronteras culturales y geográficas. Ellos están convencidos de que pueden cambiar el mundo para mejorarlo. Pero las conferencias de iEARN son aún mucho más que eso... [sigue]*



*...Son encuentros de gente que comparten una amistad de mucho tiempo, la cual ha crecido a través de la confianza y del trabajo colaborativo conjunto. Son encuentros de gente que, por haber sido reunidos en el entorno de iEARN, están a punto de comenzar nuevas, excitantes y enriquecedoras amistades. ¡Esperamos ansiosamente el encuentro en Puerto Madryn 2014!“*

**Bob Carter y Virginia King - iEARN Australia**

*"Hay muchas conferencias en el mundo cuyo foco es la educación, el aprendizaje y las tecnologías de la información y la comunicación, reuniones sorprendentes que muestran a los participantes las metodologías y las tecnologías más nuevas; lo que podemos hacer y cómo lo podemos hacer. Hay sólo muy pocas conferencias en el mundo que reúnen educadores de todo el mundo para que se encuentren, piensen y también discutan el por qué de lo que se hace. La conferencia global de iEARN es una de ellas y me siento muy afortunado de poder estar presente. La Conferencia de iEARN 2014 en Argentina será mi 19° conferencia global ininterrumpida y será un obsequio, hacer nuevos amigos y encontrar viejos amigos con quien compartir nuestras mejores prácticas educativas. Gracias iEARN Argentina por llevar nuevamente la conferencia donde una vez hace más de dos décadas comenzó , los veo en Puerto Madryn, Junio 2014“.*

**Bob Hofman - iEARN Holanda**

*"La conferencia de iEARN representa para mi la oportunidad de revivir la primera conferencia internacional de maestros de iEARN que ha tenido un grandísimo impacto tanto en mi vida personal como profesional: establecí relaciones de amistad con docentes de todos los continentes y plantamos la semilla del proyecto Atlas de la Diversidad que ha tenido y sigue teniendo gran impacto a nivel regional. Espero el encuentro con ilusión para saludar a colegas de distintos países, conocer a gente nueva y aprender de compañeros y compañeras de otros lugares apasionados por la educación y con voluntad de hacer una pequeña contribución para mejorar nuestro mundo. Conozco al equipo de Fundación Evolución y sé que además de trabajar habrá tiempo para disfrutar del magnífico paisaje de la Patagonia y de la 'fiesta', ya que trabajo y fiesta deben ir juntos. ¡Nos vemos en Puerto Madryn!“.*

**Narcis Vives – iEARN Catalunya**



*"Esta conferencia para mí es por un lado una oportunidad de ofrecer a la comunidad educativa de mi país y la región la posibilidad de vivir una experiencia inolvidable a la que pocas veces se puede acceder por las distancias y los costos. Por el otro, significa el encuentro y, el reencuentro, con colegas de todo el mundo para compartir experiencias, momentos de camaradería y seguir aprendiendo. Estamos trabajando mucho para que cada una de estas cosas sea posible. Me llena de alegría que también puedan participar los estudiantes porque sé que marcará sus vidas – y la de todos-para siempre. Si tuviera que decirlo en muy pocas palabras diría que van a ser unos días riquísimos y con una experiencia multicultural increíble. ¡Una verdadera fiesta!"*

**Paula Pérez - Directora General - Fundación Evolución**

*"La conferencia de iEARN para mí significa aprendizaje, compartir, brindarse y recibir, entender al otro y darse a conocer, amistad, recuerdos..."*

*Además, este año tiene un significado especial por recordarnos que han pasado 20 años desde aquella primera en 1994 y que no han pasado en vano, que como hace 20 años me mueve la ilusión de estar involucrada en una acción que sé, por propia experiencia, que toca las vidas de cada uno, desde lo profesional y desde lo personal. La conferencia anual me brinda ese toque de innovación que como docente necesito. Poder conocer e intercambiar con profesores de tantos países, darme cuenta cuántas cosas en común tenemos los docentes más allá del lugar donde estemos y que aunque haya escenarios más o menos adversos lo que cuenta es la pasión que uno pone en lo que hace, y esa pasión es la que encuentro en quienes participan y que se multiplica en la conferencia. Por esto y mucho más, la conferencia es de esos eventos que dan perspectiva, enriquecen en lo profesional y llenan el alma".*

**Rosy Águila – Coordinadora de iEARN Argentina**

*"La próxima conferencia de docentes y jóvenes iEARN que se realizará en Puerto Madryn es, para mí, una hermosa oportunidad de posibilitar el acercamiento de nuestros docentes de Argentina a los maestros de todas partes del mundo que vendrán a compartir sus proyectos, discutir sobre nuevas ideas y ampliar esta comunidad global. Será una forma de reencuentro después de 20 años para comprobar el crecimiento de esta red desde aquellos días de 1994, cuando tímidamente comenzábamos a innovar enlazando nuestras aulas con otras lejanas... [Sigue]"*



*Pienso que va a ser muy emocionante ver a mucha gente después de tanto tiempo pasado, contarnos lo que hemos hecho, y también va a ser una experiencia muy enriquecedora poder poner en contacto a nuestros jóvenes con jóvenes de todo el mundo, que están unidos por una misma motivación que es trabajar colaborativamente para hacer una diferencia en el Planeta”.*

**Adela Bini - Coordinadora de la red TELAR-iEARN Argentina**

### **Algunos testimonios de participantes al finalizar la conferencia:**

*“... Gracias por ofrecer una oportunidad de participación en una conferencia a nivel internacional ofreciendo un espacio multicultural para el intercambio de enfoques, ideas y proyectos con el apoyo del uso de recursos como las TIC”.*

*“El respeto a la diversidad y la alegría de compartir fueron la constante”.*

*“... Volví plena luego de vivenciar la semana en la cual compartí, reforcé y construí una red de conocimientos y vínculos con colegas y amigos”.*

*“... Espero que podamos tener más talleres de TIC y ciencias”.*

*“¡Excelente trabajo! Desafortunadamente, la conexión a Internet no fue buena”.*

*“¡Fue la mejor semana de mi vida!”.*

*“Muchas gracias a iEARN Argentina por el trabajo que realizaron para la conferencia iEARN 2014. El hecho de que la conferencia y nuestro alojamiento estuvieran en el mismo hotel ha sido muy bueno para nosotros y lo agradecemos. Vivimos todo con nuestros propios ojos y oídos, sin preocupaciones. Muchas gracias por esta semana tan interesante”.*

*“Hubo menos países y menos participantes de lo que esperábamos. Los organizadores hicieron un trabajo perfecto: ¡felicitaciones!”.*





*“Conocí mucha gente interesante y visualicé muchas oportunidades nuevas”.*

*“La conferencia fue muy interesante. Tuve la oportunidad de conocer gente increíble”.*

*“... Lo que más me gustó fueron los dos temas exclusivos de esta conferencia: 1- el homenaje a los pioneros de iEARN y 2- la exhibición compacta de los proyectos iEARN. Fue un evento maravilloso que, además de mostrar la experiencia de muchos profesionales en proyectos educativos, me brindó la oportunidad de conocer docentes de muy diversas culturas y aprender acerca de sus sistemas educativos”.*

*“... me di cuenta de que iEARN tiene un propósito más profundo. Son proyectos que pueden ayudar a la comunidad y así establecer una conexión que exceda las fronteras entre países”.*

*“Realmente disfruté de la conferencia en general. Los participantes, las presentaciones, los talleres y las actividades previstas fueron geniales. Algunas pequeñas cosas no estuvieron bien como Internet. Esperaba una conexión buena en una conferencia colaborativa, educativa y de aprendizaje global donde Internet tenía un rol crucial. Entiendo que había demasiada gente utilizando la conexión, pero esperaba que fuera mejor y más confiable”.*

*“... La conferencia fue una gran oportunidad para compartir ideas y nuevos proyectos. El hotel era confortable y limpio. La atmósfera fue agradable, cálida y alegre. Gracias por todos los recursos innovadores que usaron para organizar la conferencia”.*

*“Realmente disfruté de la conferencia! Estuvo bien llevada y agradezco a la organización la bienvenida para cortar el hielo. El lugar fue excelente! El tener la conferencia y el alojamiento juntos fue una gran ventaja y el estar alejados del centro de la ciudad en un área tan hermosa nos permitió descansos tranquilos con caminatas en la playa. Las habitaciones eran muy confortables y la vista increíble, con ballenas nadando frente a nosotros todos los días!! Las comidas fueron fantásticas y de gran variedad, bien presentadas y con un servicio muy amable. La carne de la cena de gala estuvo mortal y culturalmente muy apropiada. También la especial organización del almuerzo cuando Argentina ganó el partido de fútbol. Los talleres tuvieron una buena variedad de temas y fueron bien presentados. Las presentaciones con Pecha Kucha fueron lo mejor para mí. Este método rápido y sucinto permitió que tuviéramos un pantallazo de muchas más áreas de iEARN.[Sigue]*



*... También me presentó esta herramienta que ya he investigado y que implementaré en mi escuela. El tour de un día para ver ballenas fue excelente! Aunque me empapé de la cintura para abajo en los primeros minutos y el mar estaba picado, el espectáculo que nos brindaron las ballenas superó ampliamente mis expectativas. La experiencia del capitán era evidente en esas aguas agitadas, nos brindó un paseo entretenido y seguro. La Noche Cultural fue una fiesta divertida e informal, sólo superada por la Cena de Gala donde bailamos toda a noche! El talentoso coro brindó un final adecuado a esta conferencia educativa e informativa fantástica. Fue un hecho inolvidable en mi vida y agradezco sinceramente al comité organizador por su arduo trabajo”.*

*“Es la primera vez que asisto a una conferencia de iEARN y ha sido una gran experiencia para mí. Aprendí mucho de las presentaciones que me han inspirado para realizar más proyectos iEARN en mi país. También he conocido muchos amigos nuevos y vividos momentos hermosos que siempre guardaré en mi corazón. Muchas gracias. Realmente he vivido la mejor semana de mi vida”.*





## 5. Recomendaciones

De la experiencia de la organización de la XXI Conferencia Anual de Docentes de iEARN y XVIII Cumbre de los Jóvenes, proveniente de ésta y otros eventos similares organizados a lo largo de estos años, surgen una serie de lecciones aprendidas y recomendaciones hacia el interior de nuestra organización a tener en cuenta a la hora de realizar un evento de estas características y que pueden resultar de utilidad a cuantos asumen un desafío similar. Ellas son:

**Animarse a innovar:** si bien en una organización como iEARN las conferencias anuales persiguen objetivos similares no significa que deban copiarse modelos o propuestas anteriores. Animarse a innovar, a generar una propuesta diferente aunque respetando el espíritu de todas, es importante para dar una permanente acogida a los que participan por primera vez y a los que ya han participado varias veces en ellas.

**Futuros docentes:** un aspecto distintivo y valioso en esta conferencia fue invitar a futuros docentes; jóvenes que aún se están formando y a quienes conocer la propuesta de iEARN los motiva de manera especial. Convocarlos, acompañarlos y generar propuestas para este colectivo es un compromiso de todos. Como los jóvenes, los futuros docentes son el futuro de la red.

**Talleres TIC:** siempre es necesario y fue un valor agregado generar talleres de interés general que abordaran temáticas de educación y TIC en general, más allá de las propuestas de la red. Relevar temáticas de actualidad e interés local y global e incorporarlas al programa son una buena opción. En nuestro caso los temas fueron: Prevención de ciberbullying, realidad aumentada, videojuegos, aprendizaje servicio y TIC, diseño de aulas virtuales, diseño de conferencias web o webinars, manejo de información cuantitativa y global como competencia del siglo XXI, mi primer pecha kucha, entre otros.

**Traducciones:** contratar una traducción simultánea es prácticamente imposible para la mayoría de las organizaciones que convocan a docentes a una conferencia, debido a los altos costos.



Si bien se trabajó mucho con un software que funcionó muy bien en condiciones óptimas de conectividad, no respondió de la misma manera durante el evento. La traducción consecutiva si bien no es ideal, cuando se convierte en lo único posible es el mejor camino a seguir.

**Visas:** una de las mayores riquezas de iEARN es tener presencia en 140 países. Esta diversidad de procedencias a la hora de generar espacios de encuentro presencial conllevan una cierta dificultad, debido a que existen requerimientos diversos y en ocasiones muy estrictos para otorgar visas a los participantes. Es importante averiguar los requisitos para cada uno de ellos ya que a veces no se otorgan visas de turistas a quienes ingresan al país para concurrir a una conferencia. En Argentina, existe un Registro de entidades organizadoras de conferencias, congresos, etc., dependiente de Cancillería que exige a la institución organizadora la presentación de cierta documentación institucional y algunos trámites a realizar. A su vez, los participantes en ocasiones solicitan el envío postal de cartas de invitación certificadas notarialmente. Esto implica tiempo y dinero que hay que prever desde la organización y, también desde los participantes. Lamentablemente, aún habiendo realizado todas estas cosas, algunos miembros de la red no llegaron a obtener sus visas a tiempo y no pudieron concurrir. Se sugiere realizar todos los trámites relacionados con las visas con al menos tres meses de anticipación para evitar situaciones no queridas por nadie.

**Apoyo técnico:** si bien al contratar el servicio de apoyo a la conferencia, se contrató apoyo técnico a brindar en cada espacio de conferencia y taller, no resultó el esperado o necesario. A veces la falta de experiencia en este tipo de eventos o de personal suficiente atentan contra este aspecto. Más allá del apoyo que brinde el lugar (sea un hotel, universidad, etc.) es importante que el equipo organizador tenga sus propios responsables técnicos para dar un servicio óptimo y asegurar el correcto funcionamiento y asistencia en todo.

**Internet:** un evento de estas características, requiere de una buena conexión a Internet; es clave para el buen desarrollo de las actividades y participación activa de todos. Si bien esto se previó anticipadamente y se contrató especialmente un servicio adicional de ancho de banda no resultó como se esperaba. Y justamente por haberlo previsto, fue más frustrante aún que no funcionara. A veces, aún previendo y anticipando cosas, no se alcanza lo esperado simplemente porque la calidad del servicio no es la esperada. Es importante conocer en detalle estas cuestiones para poder tomar las mejores decisiones en relación a dónde hacer el evento.



**Costos:** un buen precio no significa que sea accesible a todos. Docentes argentinos han participado muy pocos y raras veces en conferencias de estas características. Hacerlo en Argentina fue una oportunidad única. Es un país lejano, del profundo sur. Aún así, si bien los costos no eran altos - considerando las características de la conferencia y lo que se cubría- no resultaban accesibles a la mayoría de los docentes argentinos. Organizar algo así y a lo que la comunidad local no pueda acceder, carece en gran parte de sentido. La única forma de posibilitar su participación fue trabajar incansablemente para obtener fondos y con ellos otorgar becas de participación. Más de cien docentes argentinos accedieron a becas gracias al apoyo de instituciones y empresas nacionales e internacionales.

**Cupo mínimo:** ¿Más cantidad es sinónimo de mejor? Más, no siempre significa que es mejor, es decir, no necesariamente la asistencia de más participantes hará del evento algo mejor. Sin embargo, es importante saber cuál es el número mínimo de participantes necesario para poder cumplir con los objetivos de la conferencia. Una mirada justa y balanceada entre aspectos y objetivos a nivel local y global, dará la respuesta precisa a los organizadores.

**La importancia de las redes sociales:** las redes sociales tienen un potencial enorme y hacen crecer exponencialmente el alcance de las acciones tanto en la etapa previa, como en el desarrollo y con posterioridad al evento. Es absolutamente recomendable que el equipo organizador haga un permanente y buen uso de ellas.

**Concentración de la información:** existen múltiples canales de información por los cuales acercar novedades y avances en todo lo referido realización a la conferencia. Es imposible y además no tiene sentido duplicar esfuerzos e información en todos lados. Lo más aconsejable es concentrar los esfuerzos en realizar un sitio web, informativo, dinámico, que se actualice permanentemente y al cual se pueda remitir a cada momento a todos los interesados para obtener información actualizada. Además, la comunidad participante puede construir colaborativamente y sumar al mismo.

**Compartir la experiencia:** tan importante como hacer es compartir. A veces hay mucha experiencia acumulada pero pocos mecanismos de sistematización de esa experiencia. Escribir, comunicar, compartir, es crucial. Con este espíritu se han hecho todas las publicaciones que integran esta serie que esperamos otros también se animen a realizar.





## 6. Cobertura de prensa

### **Educ.ar**

<http://www.educ.ar/sitios/educar/noticias/ver?id=121180&referente=docentes>

### **Fundación Sadosky**

<http://www.fundacionsadosky.org.ar/conferencia-internacional-de-iearn-2014>

### **PENT- FLACSO**

<http://www.pent.org.ar/novedades/fundacion-evolucion-organiza-iearn-2014>

### **Fundación Lúminis**

<http://www.fundacionluminis.org.ar/conferencias/41263/xxi-conferencia-internacional-de-docentes-y-encuentro-de-jovenes-iearn-2014>

### **Cessi**

<http://www.cessi.org.ar/ver-noticias-conferencia-internacional-de-docentes-y-encuentro-de-jovenes-iearn-2014-1576>

### **Diario Jornada**

[http://www.diariojornada.com.ar/100637/Sociedad/Inauguro\\_la\\_Conferencia\\_iEARN\\_2014/](http://www.diariojornada.com.ar/100637/Sociedad/Inauguro_la_Conferencia_iEARN_2014/)

### **Sobre tiza**

<http://www.sobretiza.com.ar/2014/02/28/fundacion-evolucion-organiza-la-conferencia-internacional-de-iearn-2014/#axzz3CvupllbG>

### **Edutic Santa Fé**

<http://eduticsantafe.blogspot.com.ar/2014/07/iearn-2014-los-jovenes-comparten-y.html>



**American Learning Media**

<http://www.americlearningmedia.com/negocios/6028-e-abc-learning-participo-activamente-de-la-xxi-conferencia-internacional-iearn-2014>

**Ministerio de Educación Provincia de Corrientes**

<http://www.mec.gob.ar/index.php/125-presencia-de-corrientes-en-la-conferencia-internacional-de-docentes-encuentro-de-jovenes-iearn-2014>

**Learning Review**

<http://www.learningreview.com/eventos-anteriores/3603-expoelearning-madrid-2014-conferencia-internacional-iearn-2014>

**Ad Chubut**

<http://adchubut.com/2014/06/30/se-inauguro-la-xxi-conferencia-internacional-de-docentes-y-el-xviii-encuentro-de-jovenes-de-la-red-iearn-2014/>

**Mercosur abc**

<http://www.mercosurabc.com.ar/nota.asp?IdNota=4151&IdSeccion=9>

**Chubut**

<http://www.chubut.gov.ar/portal/wp-organismos/medios/2014/06/30/zarate-presidio-apertura-de-encuentro-que-reune-en-madryn-a-25-paises-para-innovar-en-educacion/>

**Enfoques positivos**

<http://www.enfoquespositivos.com.ar/front.php?id=8391>

**El contact**

<http://www.elcontact.com/2014/02/fundacion-evolucion-fue-seleccionada.html>

**Agencia San Luis**

<http://agenciasanluis.com/notas/2014/06/27/alumnos-de-la-epd-isaac-newton-participaran-de-un-encuentro-mundial-de-educacion/>



**Mercado**

<http://www.mercado.com.ar/notas/protagonistas/8015468/argentina-se-destaca-en-educacion-tecnologica->

**Educación a distancia- UNER**

<http://www.ead.uner.edu.ar/2906-al-0507-de-2014-xxi-conferencia-internacional-de-docentes-y-encuentro-de-jovenes-de-learn/>

**Puerto Madryn**

[http://www.madryn.gov.ar/noticias/imprimir\\_gacetilla4.php?fecha\\_gacetilla=01/7/2014](http://www.madryn.gov.ar/noticias/imprimir_gacetilla4.php?fecha_gacetilla=01/7/2014)

**Ahora Educación**

<http://ahoraeducacion.com/2014/06/06/educacion-tecnologica/>







## 7. Palabras finales

La realidad en la cual la institución organizadora está inmersa la interpela a cada momento. A lo largo de todo el proceso que implica organizar un evento de estas características, se presentan una serie tensiones a la hora de la toma de decisiones.

¿el interior- la capital? ¿para todos o sólo algunos? ¿asumir toda la gestión o sólo una parte de ella? ¿traducción simultánea como condición indispensable u otras alternativas accesibles? entre muchas otras cosas.

Reconocer que no hay ni habrá cosas perfectas, que ninguna decisión conformará a todos es el primer paso para avanzar confiados en la dirección que se quiera tomar.

Decidir por una u otra implica asumir riesgos; lo importante es saber claramente el por qué de esa elección y no otra.

En el caso de Argentina, si bien estas tensiones estuvieron presentes, no generaron ninguna duda. Nuestra misión institucional, nuestro trabajo permanente por trabajar por una educación de calidad con equidad nos pusieron de manifiesto siempre y en forma muy clara, cuál era la decisión correcta. En este sentido, no hay experiencia a compartir. Cada organizador tomará sus mejores decisiones y eso hará que su evento sea único e irrepetible, con sus luces y sus sombras.

En el caso de la Red iEARN estos eventos son pensados desde y como una comunidad pluralista, diversa, donde cada uno de los proyectos están pensados para marcar una diferencia en el mundo. Y en la vida de sus participantes, de dondequiera que sean.

Sabemos que en el caso de la XXI Conferencia Internacional de Docentes y XVIII Cumbre de jóvenes de iEARN esto fue así para la gran mayoría de quienes participaron en ella.

¡Gracias a todos y cada uno por hacerlo posible!



Video de cierre de la conferencia iEARN 2014



[http://www.youtube.com/watch?v=sLNDU\\_-9P2M&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=sLNDU_-9P2M&feature=youtu.be)

Foto grupal iEARN 2014



SERIES OF PUBLICATIONS  
iEARN | Fundación Evolución 2014

e-book:

# BACKSTAGE OF THE INTERNATIONAL iEARN CONFERENCE 2014

English version





## Index

Presentation	45
1. Introduction	49
2. Stage one: Planning	50
3. Stage two: Development	60
4. Stage three: Evaluation	64
4.1. Surveys	64
4.2. Testimonies	66
5. Recommendations	75
6. Press coverage	78
7. Final words	81





## Presentation

This e-book corresponds to a series of publications of the International Conference iEARN-Fundación Evolución 2014. The series is composed by six e-books: Backstage, Posters, Presentations and Case Studies, Projects, Resources, Workshops. Every paper is available in English and Spanish.

- **Backstage of the International iEARN Conference 2014:** It describes the steps and procedures followed by Fundación Evolución to plan, implement and monitor the development of the conference, together with some useful advice for future international events.
- **Posters iEARN 2014:** It shows photographs of the posters and a summary of their contents.
- **Conferences, case studies and a tribute to the iEARN founders:** It includes summaries of the presentations done by the specialists and the tribute to the iEARN founders.
- **Projects iEARN 2014:** It describes the experiences gathered during the implementation of iEARN projects around the world.
- **Resources:** “Creativity, Innovation and Global Learning” was the motto of iEARN 2014. The document includes recommended resources about these three topics.
- **Workshops iEARN 2014:** It includes a brief description of each workshop.

This publication corresponds to the e-book **Backstage of the International iEARN Conference 2014**.

### How to read this series ?

This series is available in English and Spanish, the official languages of the 2014 iEARN Conference. Click the chosen language at the right top of your screen. The icons used to identify the languages are:


 ESP

Text in Spanish.


 ENG

Text in English.


 ESP


 ENG

Text in Spanish and English.



Sponsored by TELAR-iEARN Argentina network



Fundación Evolución

www.fundacionevolucion.org.ar

# iEARN 2014 CONFERENCE

~creativity, innovation and global learning~



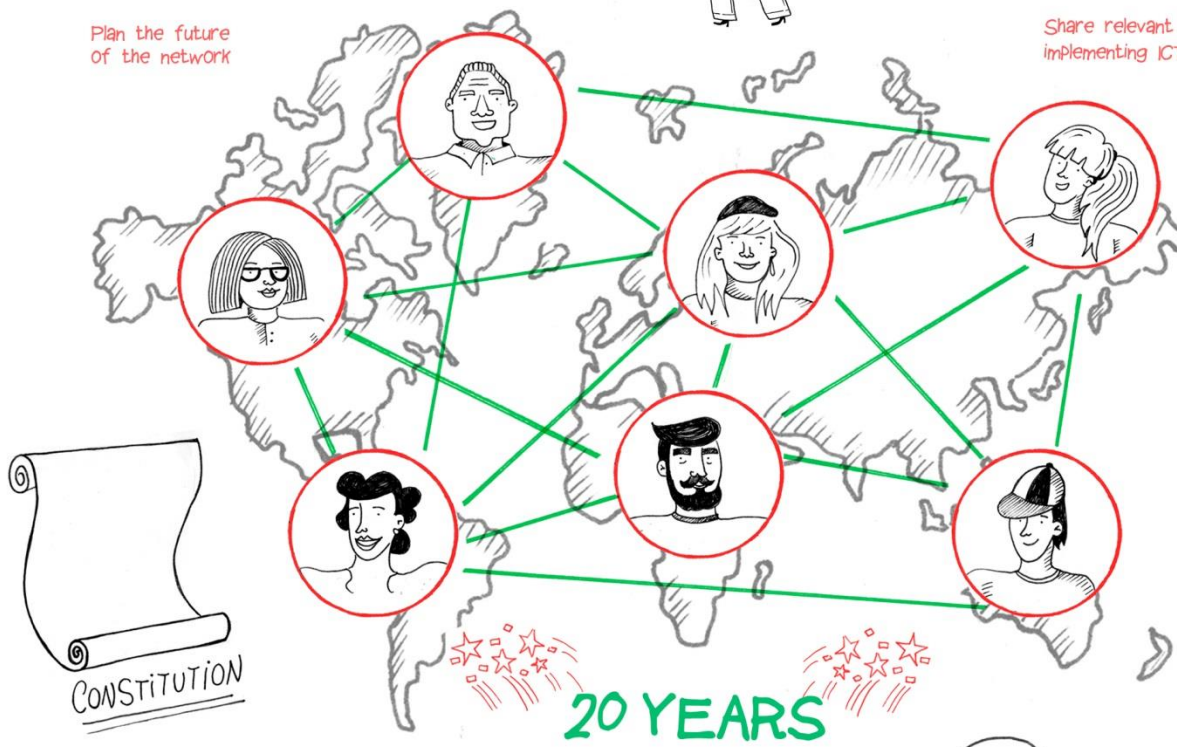
Plan the future of the network



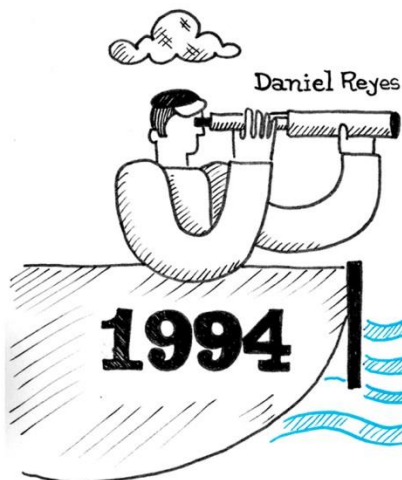
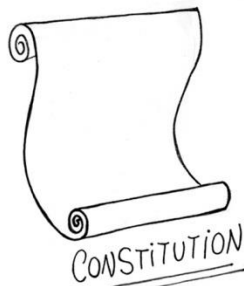
Show new trends



Share relevant research and ideas for implementing ICTS in Education



- 1995 Australia
- 1996 Hungary
- 1997 Spain
- 1998 USA
- 1999 Puerto Rico
- 2000 China
- 2001 South Africa
- 2002 Russia
- 2003 Japan
- 2004 Slovakia
- 2005 Senegal
- 2006 Netherlands
- 2007 Egypt
- 2009 Morocco
- 2010 Canada
- 2011 Taiwan
- 2013 Qatar



Daniel Reyes

## iEARN NETWORK

International Education and Resource Network



Puerto Madryn, Chubut  
Patagonia Argentina



We will share news on Twitter with the hashtag #iEARN2014  
 From June 29th to July 5th 2014  
 Join us! [info@iearn2014.org](mailto:info@iearn2014.org) Visit: [www.iearn2014.org](http://www.iearn2014.org)



## iEARN 2014

**iEARN (International Education and Resource Network)** is a non-profit organization made up of over 30,000 schools and youth organizations in more than 140 countries. iEARN empowers teachers and young people to work together online using the Internet and other new communication technologies. To find out more about this network, watch [iEARN's video](#): “Learning with the world, not just about it!”

This big network has associated networks in each country. In Argentina, **Red TELAR is the iEARN** national associate and it is composed by teachers and students from the whole country, supported and coordinated by Fundación Evolución (FE).

In 2014, Fundación Evolución ([www.fundacionevolucion.org.ar](http://www.fundacionevolucion.org.ar)) organized the **21<sup>st</sup> iEARN Conference and 18<sup>th</sup> Youth Summit** in Puerto Madryn, Chubut Province, Argentina. Twenty years before, in 1994, the 1st iEARN Conference was also held by iEARN Argentina in the same place.

The iEARN 2014 International Conference motto was “*Creativity, innovation and global learning*”.

Teachers and 265 youngsters from 22 countries attended the conference: Argentina, Australia, Brazil, Cameroon, Canada, Dominican Republic, Ecuador, Egypt, Iran, Israel, Japan, Netherlands, Palestine, Peru, Puerto Rico, Qatar, Russia, South Africa, Spain, Suriname, Taiwan and USA.

Delegations coming from Argentinian provinces were also present: Buenos Aires, Ciudad de Buenos Aires, Chubut, Córdoba, Corrientes, Entre Ríos, Formosa, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, San Juan, San Luis, Santa Fe, Santiago del Estero, Tucumán.

The activities included: 4 conferences, 30 workshops, 3 case studies panels, 1 media festival, 1 tribute, the presentation of 17 iEARN projects in 2 panels and the exhibition of 17 posters.

Video: iEARN 2014 International Conference.

Available in:

<https://www.youtube.com/watch?v=pFbK8xLxURI>



1st International iEARN Conference held in Puerto Madryn, Argentina 1994



Puerto Madryn, Chubut ARGENTINA

21st International iEARN 2014 Conference and 18th Youth Summit

Organizers



June 20th to July 5th 2014



Date

#iEARN2014



  
 22 countries  
 265 participants

assistants

activities



workshops 30

posters 17

iEARN projects 17

conferences 4

case studies panels 3

media festival 1

tribute 1

6 e-books

- Backstage
- Conferences and cases
- Posters
- Projects
- Resources
- Workshops







# 1. Introduction

This document, is dedicated to what is called the “backstage” and it develops general aspects of the organization of the 2014 iEARN Conference. Its aim is to share the experience before, during and after the event so that future organizers of iEARN meetings can visualize some of the aspects to be considered and benefit from the Argentinean experience in 2014.

For a better organization of the information, this publication is divided in three sections corresponding to the three main moments in which the conference organization can be divided. The first section refers to the first stage, planning. The second one presents some aspects of the development of the conference and, finally, the evaluation, recommendations and suggestions.





## 2. Stage one: Planning

During the planning stage, some aspects must be considered:

- **Objectives:** The objectives of the conference, and its relevancy and viability not only in the global net but as the organizing country as well.
- **Consensus to achieve:** Consensus to be achieved in the global net and within the organizing institution.
- **Venue:** The evaluation of the possible cities and venues for the conference, accommodation, meals and transfers for the participants and their costs.
- **Program:** The definition of program activities.
- **Working teams:** Organizing different working teams.

Below, you will find the development of every item.

### **Objectives: relevance and viability**

It is very important to set the goals of the conference before expressing your interest in organizing it. That is, why should we organize the conference in our country and what for? What do I have to offer to others and what do I want to offer?

Sometimes, the enthusiasm to share the experience with the local educational community can make us overestimate the support we can get for the organization of the conference, the quantity of participants that can attend it (local and foreigners), and even take hasty decisions.

For the 21st iEARN Conference and the 18th Youth Summit the objectives set by the organizing committee were:



**For the teachers:**

- To show the new trends and share relevant ideas and studies related to ICTs and Education, mainly those referred to creativity, global learning and didactic innovation used in collaborative technological projects.
- To make a thoughtful review of the work done during the last years.
- To offer teachers a space for exchanging experiences and meeting colleagues.
- To strengthen the ties of friendship and fellowship among the members of the net.
- To disseminate, expand and consolidate the local network.
- To plan the work for the following years.
- To pay tribute to one of the iEARN founders, Daniel Reyes.

**For the young people:**

To offer young people activities that will help them:

- To reflect on common values in all cultures, to respect differences, to develop civic engagement and tolerance, to fight for human rights, care for the environment and to love peace.
- To organize collaborative projects that can make a positive change in our planet.
- To realize that knowledge is a gift to share and technology is an ideal tool for that.
- To be empathic with causes that can help other youngsters in the world.
- To work for a future worthy planet for everybody.

These objectives were presented in an integral project to the iEARN Assembly who analyzed and approved it.

The iEARN Global Assembly, in charge of the international decisions, analyzes the proposal which is then, at a second stage, approved by its members. This process takes place every year and it is a sine qua non. There are some requirements and recommendations, based on 20 years of experience, to be an organizing country.



During the organization, different mechanisms of monitoring and assistance are established, that's why a member of the organizing team must keep a fluid communication with the Executive Council of iEARN International to regularly inform about the progress.

### **Consensus to achieve**

To organize such a big event implies lots of work and assuming some risks. So, it is important not only to have the support of the global net, expressed by the approval of the proposal presented by the country, but of the members of the Directive Board of the organizing institution as well. Just a group of enthusiastic, hard working and committed people is not enough. During the process some conditions will be required by the Government or some other control organisms and the organizer will have to be prepared with the needed documents and capacity to respond to them. A legal structure will be necessary to find economical support for the conference and for the scholarships to be given to some participants. The organizing team will need a strong support and cohesion to overcome the lots of economical difficulties and risks which may arise.

Sometimes, when the needed structure is not available in the country, some alliances can be made with public and/or private institutions. The organizing team will have to be careful not to miss the objectives of the network and of the face to face meetings that accompany the projects using ICTs carried out by iEARN teachers and students.

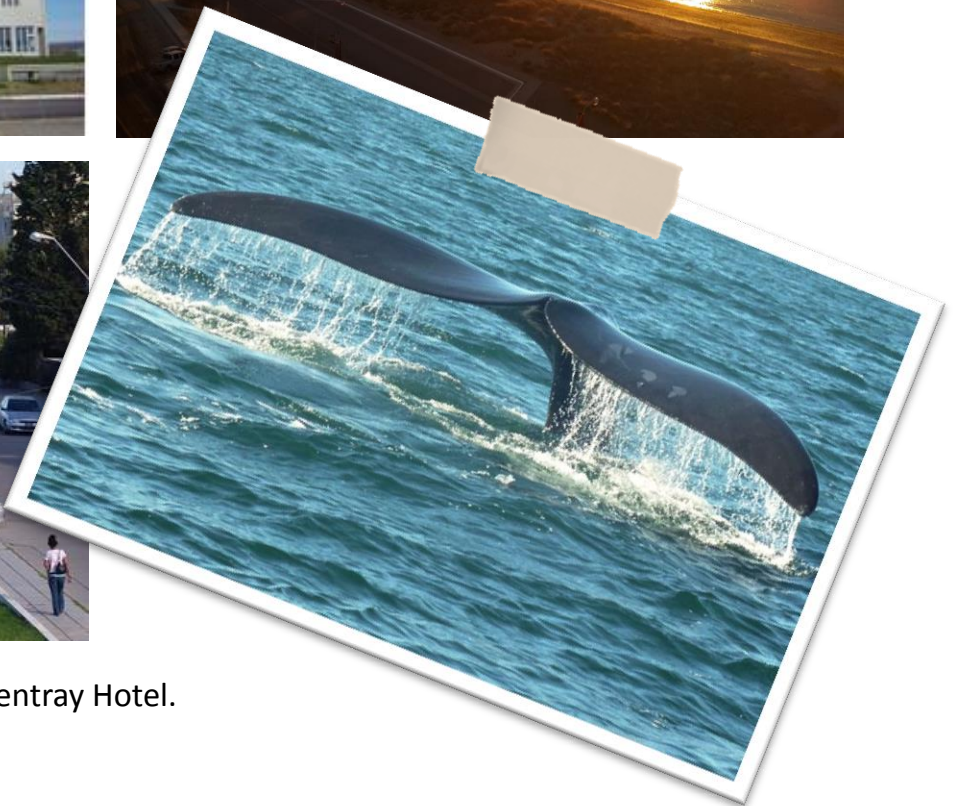
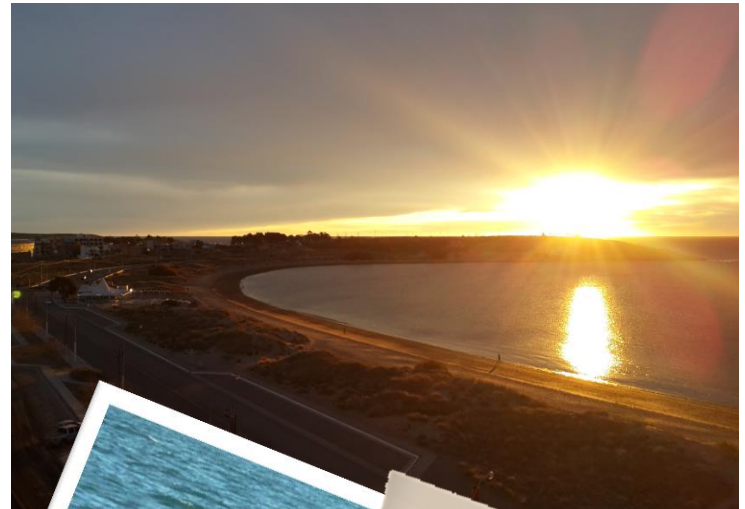
### **Venue**

The infrastructure conditions and the costs of it are very important when organizing the conference. As the participants are teachers and students who want to share and strengthen the projects they are working on line, they need certain comforts for the good development of the meeting.

That is: a place where plenary conferences can be made, rooms for the workshops, a cafeteria, Internet access, spaces for free interaction, accessible costs and scholarships for those who cannot afford them.



To optimize time and costs, it is convenient to avoid travelling from the conference venue to the hotel or the eating place. Some countries do not have public or educational establishments like universities to fit the needs, in this case hotels are a good choice. They are generally quite expensive so the negotiation with them must be the key to prevent exclusion.



Pictures of the city of Puerto Madryn and Rayentray Hotel.



## Program

The program of activities was decided according to the objectives of the conference.

This program should consider the diversity of participants, interaction possibilities and the improvement of projects.

First, we chose a motto which included actual and interesting topics for the members of the net. Having in mind our motto, “Creativity, Innovation and Global Learning”, the activities of the conference were thought and organized.

Each day one of these concepts was addressed on talks, case studies (a project which used technology and included the topic of the day), workshops and plenary sessions sharing the main aspects of the iEARN projects worked in schools around the world. Presenting the projects in plenary sessions would allow everybody to get to know them and meet colleagues with similar interests. But we wanted to share all the proposals focusing in their implementation in a few minutes.

We decided to use “Pecha Kucha 20x20” format. The name “Pecha Kucha” comes from a Japanese word that imitates the chat sounds, bla-bla-bla/chit chat, etc. The aim of this format is to let people share their ideas in short, precise presentations that can keep high interest in the audience. Each presenter can use 20 slides or images, each of them shown for 20 seconds. The whole presentation lasts 6 minutes and 40 seconds and then there is some time for questions and answers.

Those valuable experiences that were not worked within the framework of the net were exhibited in a poster gallery.

The participants who wanted to present a poster sent the proposal to a committee and, if it was relevant for the conference, received some suggestions and guidelines.

One of the requirements to accept the proposals was that they were made in a replicable format so that the participants could share the material with their colleagues and students in their places and, thus, promote the projects. All the activities were developed with the aim of sharing and working as a net.

Young people had their own program and some spaces specially thought for them. They also shared others. In some activities, they were the protagonists, in others, collaborators. In all, we had the certainty that they are the future.



**Program of the 21st iEARN International Conference:**

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4 Free	Day 5	Day 6	Day 7
	June, 29th Sunday	June 30th Monday	July, 1st Tuesday	July, 2nd Wednesday	July, 3rd Thursday	July, 4th Friday	July, 5th Saturday
<b>7:30-9:00</b>	-	Breakfast	Breakfast	<i>Breakfast</i>	Breakfast	Breakfast	Breakfast
<b>9:00-10:45</b>	-	Opening Ceremony and Presentation on Creativity. Main Room	Presentation on Innovation Main Room	-	Presentation on Global Learning Main Room	Workshops on ICTs and Education Rooms	-
<b>10:45-11:00</b>	-	Break	Break	-	Break	Break	-
<b>11:00-12:00</b>	-	Case Study-Panel- Main Room	Case Study-Panel- Main Room	-	Case Study-Panel- Panel- Main Room	Workshops on ICTs and Education - Rooms	Departure: 12:00
<b>12:00-12:45</b>	-	Posters Presentation	Posters Presentation	-	Posters Presentation	Posters Presentation	-
<b>12:45-14:00</b>	-	Lunch	Lunch	Take away lunch	Lunch	Lunch	-
<b>14:00-15:45</b>	-	Workshops on Creativity-Rooms	Workshops on Innovation-Rooms	-	Workshops on Global Learning-Rooms	Workshops on ICTs and Education-Rooms	-
<b>15:45-16:00</b>	-	Break	Break	-	Break	Break	-
<b>16:00-17:00</b>	Check in	Presentation of iEARN Projects-Plenary Session- Main Room	Presentation of iEARN Projects-Plenary Session- Main Room	-	Presentation of iEARN Projects-Plenary Session- Main Room	Closing Ceremony- Main Room	-
<b>19:00-22:00</b>	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Gala Dinner	-



**Program of the 18th iEARN Youth Summit:**

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4 Free	Day 5	Day 6	Day 7
	June, 29th Sunday	June, 30th Monday	July, 1st Tuesday	July, 2nd Wednesday	July, 3rd Thursday	July, 4th Friday	July, 5th Saturday
<b>7:30-9:00</b>	-	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast	Breakfast
<b>9:00-10:45</b>	-	Opening Ceremony and Activity- Main Room	Activity	-	Activity	ICT Workshops Rooms	-
<b>10:45-11:00</b>	-	Break	Break	-	Break	Break	-
<b>11:00-12:00</b>	-	Activity	Activity	-	Activity	ICT Workshops Rooms	Departure: 12:00
<b>12:00-12:45</b>	-	Posters Presentations	Posters Presentations	-	Posters Presentations	Posters Presentation	-
<b>12:45-14:00</b>	-	Lunch	Lunch	Take away Lunch	Lunch	Lunch	-
<b>14:00-15:45</b>	-	Workshop Creativity-Rooms	Innovation Workshops-Rooms	-	Global Learning Workshops-Rooms	ICT Workshops-Rooms	-
<b>15:45-16:00</b>	-	Break	Break	-	Break	Break	-
<b>16:00-17:00</b>	Check in	iEARN Projects Presentation	iEARN Projects Presentations	-	iEARN Projects Presentations	Closing Ceremony- Main Room	-
<b>19:00-22:00</b>	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Dinner	Gala Dinner	-

**Working Teams**

The organization of the working teams is very important.





First, it is essential to make the difference between those who will help and devote part of their time and those who will be part of the strong group that will spend most of the time in the project. It is also important to identify the different moments and needs of the conference organization to cover all the aspects and assign the necessary human resources to each of them.

Having this in mind, we created an Executive Committee, a Program Committee, an Advisory Committee, a group of collaborators and a group of volunteers. They all worked together or separately to achieve the aim: the 21st iEARN International Conference and the 18th Youth Summit.

### **Who does what in the organization of the conference?**

The **Executive Committee** was formed by people who had devoted much of their time to the organization many months before. They dealt with many issues: the general project making and the needed documents, the proposal, dissemination and institutional communication, the fundraising, the selection of venue, the presenters, the suppliers, the general administration and coordination of teams and committees, including the iEARN Executive Council. We planned a schedule for internal meetings and for those outside the institution so that we could move forward in parallel, thanks to the hard work done by the committee week after week.

The **Program Committee** was in charge of calling the experts for the different moments of the conference and to work with them on the objectives and details. They made an open call, chose and approved the proposals and then helped the presenters with the requirements asked for each space.

The **Advisory Committee** was formed with people who had been involved in the net for a long time. They could help with the different aspects of the conference, know details or possible presenters from previous conferences, and above all, validate the global vision thought for every part of the program.

Collaborators and volunteers are people or institutions who provided their valuable support to the organization before or during the conference. Nothing would have been the same without them.



The teams were the following:

**Executive Committee:**

Libedinsky, Marta  
López, Natalia  
Pérez, Paula  
Wald, Graciela  
Williams, Mariela

**Program Committee:**

Águila, Rosy  
Alcaraz, Susana  
Bini, Adela  
Libedinsky, Marta  
Pérez, Paula

**Advisory Committee:**

Brown, Kristin  
Casserras, Toni  
Gragert, Ed  
Figueroa, Enid  
Vilela, Adriana  
Vives, Narcís

**Collaborators:**

Bosio Ferrer, Cristina  
Calciano, Ana Laura  
García Tellería, María Ximena  
Rossaro, Ana Laura  
Sorano, Catherine  
Sorano, Víctor  
Urcola, Marcela  
Wald, Claudia

[Espósito Marketing](#)

[Fundación Lúminis.](#)

[Universidad Nacional de Entre Ríos - Área de Educación a Distancia](#)

[Lemiro Pablo Pietroboni](#)

Embassy of the Argentine Republic in  
South Africa, Trinidad and Tobago ,  
Finland, Greece, Czech Republic and  
Nicaragua.

Adriana Aguinaga  
Diego Allende ([Airport Shuttle PMY](#))  
Carolina Aniño  
María Claudia Bellusci  
Cristina Bosio Ferrer  
Irene Brandt  
Carlos Cabana Cal  
Silvana Carnicero  
Ana María Bobbio Ferrari  
Gabriela Favarotto  
Nicolás Hellers ([America Learning Media](#))  
Liliana Libedinsky  
Cecilia López  
Juan Domingo Martinez  
Fernando Nizzola  
María Teresa Noguera  
Alicia Osos



Patricia Pietrovzki  
María Ridaó  
Susana Rossio  
Aída Beatriz Sánchez  
Lucrecia Santiago  
Adrián Sautú de la Riestra

Olga Schaab  
Cristina Velázquez  
Viviana Vienni  
Carlos José Javier Vera Da Souza  
Mónica Werbes

## During the Conference

- Posters and Materials Team: María Ximena García Tellería and Ana Laura Rossaro
- Help Desk Team: Claudia Wald
- Youth Summit Team:
- Coordination: Cristina Bosio Ferrer
- Collaborators: Diego Zanfagnini
- Workshops: Marta Libedinsky
- People in charge of Workshops:
- Lucrecia Santiago- Room 1
- Ana López- Room 2
- Victor Medina- Room 3
- Olga Schaab- Room 4
- Hernán García- Room 5
- Susana Rossio – Room 6
- Translations:
- Coordination: Marcela Urcola
- Volunteers: from LEIF Institute <http://www.leif.madryn.com/>: Karen Arnez, Agustina Arrative, Sofía Bazzani, Victoria Bouza, Chiara Brondino, Lucila Collantes, Flavia Fuenzalida, Belén Larrosa, Alex Laué, Sofía López, Dana Luna, Paula Patti, Valentina Risso, Milagro Oyarzú, Carlos Ezequiel Placer Crescenzi, Enzo Spagnolo, Lucila Tomassini, Priscila Zaniuk.





## 3. Stage 2: Development

During the Conference it is important to consider everything related to:

- Time
- Spaces
- Teams
- Opening to the Community

### **Time:**

The planned agenda is never fulfilled in a relaxed way. People gets late to the presentations after breaks or transfers so the organizers have to delay the beginnings to guarantee the attendance. Consecutive translations are also time consuming.

Someone should be in charge of monitoring time during the conference and take the necessary decisions to develop the program as planned. Some people's lack of punctuality may seriously affect the conference. Sometimes, it can be a cultural matter and those who are always late, in spite of the requests and warnings, are not aware of the consequences of it. We can only try to educate people in this regard.

### **Spaces:**

The spaces should constantly be monitored to check general conditions as cleaning and tidiness, and to provide anything needed for the activities whether they were asked before or not. Possible inconveniences can be avoided by assigning a responsible person for each room. He can also coordinate actions with the service providers and the organizing team.



**Teams:**

New teams are necessary during the conference. Group of volunteers help guiding people in the facilities, identifying people, introducing presenters in the workshops, taking pictures of the different activities, doing translations, and with administrative matters (payments, certificates, material, registrations) etc.



iEARN 2014 materials

**Opening to the community:**

This kind of conference with people coming from all over the world arouses interest and has a local impact. As previous registration is required, when the conference is taking place it is very difficult for someone who had not heard about it before and is interested in attending to participate. In Puerto Madryn the initiative was open to the community through the press coverage (see annex), interviews to some members of the net, etc. Some integrating activities were also planned with the local educational community such as sports and games between the youngsters attending the Youth Summit and the ones from Puerto Madryn. Teachers were invited to attend the workshops and some delegations from different countries (Iran, Japan, the USA and others) visited some local schools.



Chris Baer - Escuela de la Costa in Puerto Madryn



Chris Baer visits "Colegio Municipal de Pesca N° 2710" in Puerto Madryn



The Iran and Japan delegations visit Escuela de la Costa in Puerto Madryn



The corollary to this opening to the community was the imposition of the name “Maestro Daniel Reyes” – founder of iEARN and Fundación Evolución- to a small square located on the coast avenue in front of “Centro Nacional Patagónico” (a research national institution) and “Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco”. This tribute paid by the local authorities to Daniel Reyes also honored the whole iEARN community. Twenty years ago the National Congress recognized his work and declared Puerto Madryn city as “Capital of Educational Telecommunications”. It was a tribute, after his death, to his contribution from Puerto Madryn to the world.



The coastal walk and the square “Maestro Daniel Reyes”, Puerto Madryn.  
Marcela Urcola, Paula Pérez, Susana Alcaraz, María Antonella Celia, Toni Casserras, Mariela Williams and Kristin Brown





## 4. Stage 3: Evaluation

### 4.1. Surveys:

At the end of the conference a survey was distributed to the teachers and young participants.

The topics included were:

- Technological issues (conference website, app, on line registration, technical support, etc.)
- Accommodation, meals and facilities.
- Content and Program of the conference (presentations, workshops, panels, free time, etc.)
- Possibilities of networking, ideas, new competences, etc.
- Organization.
- The conference as a whole.

#### Percentage of satisfaction about the different moments and resources of iEARN 2014

iEARN 2014 Moments and Resources	Very satisfied	Satisfied	Neither satisfied nor dissatisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Did not participate/ Did not use it	Total
Opening Ceremony	48	41	3	2	2	5	100
Conferences (Creativity, Innovation, Global learning)	50	45	3	0	0	2	100
Case study Panels	37	52	5	0	0	6	100
Workshops	57	37	6	0	0	0	100
iEARN Projects Panels	58	37	3	0	0	2	100
Adobe Youth Voices Festival	59	33	2	2	0	5	100
Cultural night	68	17	2	0	0	13	100



iEARN 2014 Moments and Resources	Very satisfied	Satisfied	Neither satisfied nor dissatisfied	Dissatisfied	Very dissatisfied	Did not participate/ Did not use it	Total
Gala dinner	51	38	3	0	0	8	100
Posters Gallery	48	33	10	2	0	8	100
Opportunities to network	64	24	8	2	0	2	100
Opportunities to contact iEARN Members	70	23	2	2	0	3	100
Conference website	39	36	10	5	0	10	100
Conference App	25	33	8	3	0	30	100
Conference website	40	44	6	5	0	5	100
Audio/Visual, Computer and Technical Support	31	35	15	15	2	3	100
Organization of the Conference	58	31	10	2	0	0	100
Accommodation Arrangements	67	22	0	0	0	11	100
Lunch and dinner Arrangements	50	34	8	6	2	0	100
Conference as a Whole	57	41	2	0	0	0	100

Source: Evaluation Survey iEARN 2014 Conference

## Percentage of fulfilled expectations regarding iEARN 2014

To what extent were your expectations towards the conference fulfilled?

	Much Better than Expected	Slightly Better than Expected	As Expected	Slightly Worse than Expected	Much Worse than Expected	Don't Know	Total
Quality of Presentations	37	22	40	2	0	0	100
Breadth of Knowledge Shared	40	26	31	3	0	0	100
Opportunities to connect with iEARN Members/networking	46	21	32	0	0	2	100
Diversity of Conference Participants	48	16	32	3	0	0	100
Ability to Explore Conference City	31	18	39	3	0	10	100
Organization of the Conference	41	18	33	8	0	0	100
Conference as a Whole	51	19	29	2	0	0	100

Source: Evaluation Survey iEARN 2014 Conference



## Percentage of agreement between the results and the possibilities of the iEARN2014 Conference

The Conference...							
Answer Options	Strongly agree	Agree	Neither agree nor disagree	Disagree	Strongly disagree	Don't know	Response Count
...it improved my knowledge about the use of ICTs in education	38	46	16	0	0	0	0
...it improved my knowledge about creativity, innovation and global learning	40	49	11	0	0	0	63
...it showed me efficient uses of technology in education	41	49	10	0	0	0	63
...it gave me excellent practice models to use in class	41	32	22	0	0	5	63
...it gave me innovative approaches to use in class	46	40	10	0	0	5	63
...it gave me ideas to use in class	51	30	16	0	0	3	63
... it gave ideas to share with my colleagues at school	52	38	6	0	0	3	63
... it gave me examples of educational resources to use in class	46	43	8	0	0	3	63
...helped me to connect with iEARN members globally	57	33	5	0	0	0	42
...it helped me to increase my iEARN contacts	60	27	13	0	0	0	63
...it allowed me to get involved in an intercultural dialogue	70	24	5	2	0	0	42
...I met people from different cultures I hadn't seen before	69	25	7	0	0	0	63

Source: Evaluation Survey iEARN 2014 Conference

## 4.2 Testimonies

The following testimonies were gathered before the conference and included in the web site:

[www.earn2014.org](http://www.earn2014.org)



*"For me this iEARN conference represents the opportunity of connecting the dots and to enliven where iEARN all started, to connect theory to practice, to build on everyone's strength and experience. iEARN and the Global Teenager Project have contributed a great deal to who I am, to what I stand for in Education and to my commitment to making a difference in the lives of people. It has given me the roots and wings to anchor my work at the International Education Association and to build with the team here an amazing programme for the underserved. I am particularly attracted by the richness of the Latin American continent and its enchanting landscapes. I look forward to being inspired by the energy and commitment of the team at Fundacion Evolucion to make this gathering possible. See you all in Puerto Madryn".*

**Eliane Metni - iEARN-Lebanon Coordinator**

*"I have had many great experiences at iEARN Conferences. I have been in 4 of them, and in 1 online that happened in 2012. The most important thing I have learned with those Conferences was the fact of changing my professional status from a teacher to an educator. The relationship with such brilliant people makes us to go ahead, to go forward and pay more attention in our professional development. iEARN Conference environment makes us feel enthusiastic and inspired to work more and better in favor of quality in Education".*

**Almerinda Garibaldi- iEARN Country Coordinator Brazil**

*"I've attended ten iEARN international conferences, each one unique, each one a joy. For me, iEARN is a global art-based community. During my first conference in Chattanooga, Tennessee, I drew a Side-by-Side. A spontaneous dance party erupted later that evening. iEARN conferences are colorful, musical, and kinetic events that I recommend to everyone from everywhere".*

**David Potter- USA**



*"iEARN annual conference is a great event which collects the living multi-culture and the educational ideas and experience from all over the world. This event makes me, as a country coordinator, keep sharing it to people who are interested in or related to education and encouraging them to join it since it is the warmest ,happiest and the most inspiring chance for professional promotion. The iEARN conference stands for passing the torch of iEARN spirit. Learning with the world, not just about it".*

**Sihong Huang- China**

*"The iEARN conference is the annual reunion of the family members. It is where we come from different parts of the world full of love, respect, and experience to share among ourselves. Having the youth on board as well what makes the conference so special and makes all educators realize why we are teaching in the first place. Going to the conference is like renewing our commitment to the future for a better world".*

**Dalia Khalil- Egypt**

*"I often wonder if I was born to meet iEARN. So lucky to be born in this era of technology through which even my small voice spreads to the world of iEARN. It was 1985 when my work started with Lumaphones and this took me to iEARN Conference in Budapest 1996, then iEARN has meant my whole life. As the generation of experienced World War II, I can leave something to next generations. Argentina, where the first Conference took place! It is my 19th iEARN Conference to meet you all in Puerto Madryn, with my sincere admiration to hold and connect to iEARN future".*

**Yoko Takagi-iEARN Japan**

*" The iEARN conference is a very important event for me. I think it is great that we can work virtually with so many teachers and students through iEARN [Continued...]*



*...That we have so many interesting projects but still it is very important to work together not only online. The Conference gives us a wonderful chance to meet people. It is a very inspiring moment. I have such good memories from previous conferences. We have a possibility to communicate with so many people from different countries. Thanks to iEARN we are lucky to be a part of such a great community. And during the workshops many new ideas were born and new projects started. The most important thing for me is that, emotionally, it gives me a great power to the coming school year”.*

**Olga Prokhorenko- Contact person for iEARN Russia**

*" iEARN is a community -- a group of people who share something in common -- a common unity. The iEARN community shares the vision of “empowering youth (and their teachers) to make a meaningful difference in the health and welfare of people and the planet”. But those are only words. iEARN is also a vital family. A family, in my view, is a community of people who experience each other as real -- as human beings who may be different, but human beings who we are willing to understand, forgive, empathize with, collaborate with and love. In other words, experience our sameness. This open-mindedness and open-heartedness is the human force, the energy that makes iEARN unique and thrive. It is also the force for ultimate peace on this planet. I have found that there is no better way to experience this community, this vital human family, this force, this energy, than in person at the annual conference”.*

**Peter Copen- USA**

*"Every iEARN Conference is a special experience. To return to Puerto Madryn, the venue for iEARN's very first conference will be an experience of great significance on a professional but also a personal level. iEARN conferences are education conferences of high quality, bringing together dedicated, innovative educators and students from dozens of countries all with a common aim of making learning a collaborative endeavour that reaches across national and cultural borders. They believe that they can change the world for the better. But iEARN conferences are even more than that [Continued...]*



*...They are gatherings of people with long-standing friendships which have grown through collaborative, trusting work together. And, they are gatherings of people who, by being brought together in the ambience of iEARN, are about to begin wonderful, enriching and exciting new friendships. We look forward with excitement to Puerto Madryn 2014”*

**Bob Carter & Virginia King- iEARN Australia**

*"There are many conferences over the world that focus on education, learning and ICT's. Amazing gatherings that showcase to their participants the newest technologies and methodologies; what we can do and how we can do it.*

*There are only a very few conferences in the world that bring together global educators to meet, think, and also discuss about the why. And the iEARN global conference is one of them and I feel very lucky to be able to be present. The 2014 iEARN conference in Argentina will be my 19th iEARN Global conference on a row... and what a gift it will be. Making new friends and meeting old friends and sharing so many of our educational best practices... Gracias iEARN Argentina for bringing back the conference where it once started over two decades ago, see you in Puerto Madryn, June 2014”.*

**Bob Hofman- iEARN Netherlands**

*"For me this iEARN meeting represents the opportunity of reliving the first iEARN international teacher conference, which had an enormous impact both on my personal and professional life: I got in contact with teachers from every continent and we planted the seed of the Atlas of Diversity project. This project has had –and still has- an important influence at a regional level. I´m looking forward to the conference with great expectation to greet colleagues from different countries, meet new people and learn from colleagues from other places, who are equally passionate about education and who are willing to make this world a better place. I know the people from Fundación Evolución and I am sure that they will provide time not only for work but also to appreciate the beautiful landscapes of Patagonia and enjoy the “party”, since work and enjoyment must go together. See you all in Puerto Madryn!”.*

**Narcis Vives- iEARN Catalunya**



*"This conference is for me an opportunity to offer the educational community in both my country and region the possibility of going through an unforgettable experience to which only few times they can have access on distance and expenses grounds. On the other hand, it means a meeting with colleagues from around the globe to share experiences and joy and to go on learning as well. We are working hard to make it happen. I am really happy that students can also take part since I know this experience will mark their lives and ours forever. If I had to put it in a nutshell, I would say these days will be enriching for all of us since it will be an incredible multicultural experience. A real party!"*

**Paula Pérez- General Director- Fundación Evolución**

*"To me the iEARN conference means learning, sharing, reaching out and receiving, understanding each other and making yourself known, friendship, memories ....This year it has a special meaning for reminding us that it's been 20 years since that first conference in 1994, and that they've not passed in vain. Like 20 years ago I'm driven by the emotion of being involved in an action that I know from experience touches the lives of each of us from a professional and a personal perspective. The annual conference gives me that touch of innovation that I need as a teacher. To be able to meet and exchange with teachers from all over the world, to realize how much in common we teachers have regardless of the place where we are, and though there may be scenarios which are more adverse than others, what counts is the passion that you put in what you do. That passion is what I find in the participants, and it multiplies in the conference. For this and much more, the conference is one of those events that gives us perspective, enriches us professionally, stimulates and energizes the soul."*

**Rosy Águila – iEARN Argentina Coordinator**

*"Next iEARN Conference for teachers and students that will take place in Madryn Port City is for me a beautiful opportunity to allow our Argentine teachers to exchange their experience with teachers from around the world who will come to share their projects, discuss new ideas and enlarge this global community. It will be a new meeting after twenty years to see how our network has grown since those days in 1994 when we timidly started innovating by networking our classrooms with those in distant places [Continued...]"*



*I think meeting people after such a long time will be exciting as we will be able to talk about what we have been doing. It will also be a very enriching experience to contact our teenagers with teenagers around the globe who are joined by the same motivation to work collaboratively to make a difference in the planet”.*

**Adela Bini- iEARN Argentina- Red Telar- Coordinator**

### **Algunos testimonios de participantes al finalizar la conferencia:**

*“... Thank you for offering the opportunity to be part of an international conference with a multicultural space for exchanging of ideas and projects using resources as ICT”.*

*"Respect for diversity and the joy of sharing were constant”.*

*"... I came home after sharing, reinforcing and building a net of knowledge, colleagues and friends”.*

*"... I hope we'll have more ICTs and science workshops”.*

*"Excellent job! Unfortunately, the Internet connection didn't work well”.*

*" It was the best week in my life!”.*

*"Thank you very much for iEARN-Argentine hard work for iEARN Conference 2014.The conference site and our rooms are in the same hotel means a lot and thankful. Everything was viewed with our eyes and ears, and free from worries. Overall, thank you for this exciting week for us!”.*

*"There were less countries and less participants than expected the organization did a perfect job: congratulations”.*

*"I have met many interesting people and see lots of new opportunities”.*





*"The conference was very interesting. I have opportunity meet amazing people".*

*"I liked most the two unique matters in this iEARN conference: 1. Homage to the pioneers of iEARN network, and 2. Compact showcase of iEARN projects. This was a wonderful experience that in addition to the professional exposure of educational projects, I also had the opportunity to meet many culturally diverse teachers and learn about their school systems".*

*"I realized that iEARN has a deeper purpose. These are projects that can help the community and thus establish a connection that exceeds the borders between countries".*

*"I really enjoyed the conference in general. The people that came and the presentations/workshops, plus the activities that the conference provided, were all great. Some small issues I had were that the Internet was not that good. For an educational, collaborative, global-learning conference where the Internet is such a crucial part, I expected the Internet connection to be good. I had a lot of difficulty using the Internet in my room, and sometimes even in the lobby or conference rooms of the hotel. I understand there were so many people trying to use the Internet, but I would expect the connection to be better, stronger, and more reliable".*

*"The Conference was a great opportunity to share ideas and new projects. The hotel was comfortable and clean. The atmosphere was agreeable, warm and joyful. Thanks for all innovative resources you got to put together in order to prepare the Conference".*

*"I really enjoyed the conference! It was well run and I thank the organizing friendly ice breaker. The venue was excellent! Having the conference and accommodation together was a bonus and being away from town in such a beautiful area allowed peaceful breaks by walking along the beach. Rooms were very comfortable and the views, complete with whales wallowing every day were amazing! The meals were fantastic with great variety, well presented and very friendly service. The meat at the gala Dinner was to die for and culturally appropriate. The special set up for lunch to watch the soccer was amazing and added a special cultural aspect to the conference when Argentina won. The workshops had good variety of topics and were well presented. The panel presentations using the Pecha Kucha format was a highlight for me. Using this format allowed many projects to be presented quickly in a succinct way so we could get an overview of a lot more areas of iEARN [Continued...]*



*...It also introduced this tool to me which I have already investigated further and will be implementing into our school. The tour (full day whale watching) was excellent! Although I got drenched from the waist down in the first few minutes, and the sea was choppy, the performance that the whales put on for us was way above any expectations I had. The captain's experience was evident in the choppy water giving us an exhilarating but safe ride. The Cultural night was an informal, fun party only surpassed by the Gala Dinner where we danced all night! The talented choir gave a fitting end to a fantastic, friendly, educational and informative conference. It was an unforgettable highlight of my life and I thank the committee sincerely for all their hard work!"*

*"This is my first time to a iEARN Conference and it has been a great experience. I have learned so much through the presentations and it has inspired me to do more iEARN projects in my country. I have also learned many new friends and have had a lot of beautiful moments that I will forever keep close to my heart. "Thank you for everything. I truly had the best week of my entire life"*





## 5. Recommendations

From the experience of organizing the 21st iEARN Conference and the 18th Youth Summit and other events organized during the last years, our institution has learnt some lessons and has a series of recommendations that can be useful for others:

**Have the courage to innovate:** though the iEARN annual conferences have the same objectives, it is not necessary to repeat previous proposals. It is important to innovate respecting the spirit of all the conferences, bringing a warm welcome to new participants and to those who have already participated in many.

**Future teachers:** Inviting future teachers to the conference was a distinctive and valuable action. They are young people who are very motivated by iEARN proposal. To invite and accompany them is a commitment for all of us. As well as young people, future teachers are the future of the net.

**ICTs Workshops:** It was an added value to the conference to generate workshops on topics of interest to the community that deal with education and ICTs issues beyond the net proposals. It is a good option to find issues of global and local interest and to include them in the program. In this opportunity they were: cyberbullying prevention, videogames, augmented reality, service learning and ICT, virtual classrooms design, webinars design, quantitative and global information management as a 21st century competence, my first *pecha kucha* and others.

**Translations:** Due to high costs, it is almost impossible to hire an interpreter for most of the institutions calling for a teachers' conference. We worked a lot on a new software that worked well with a good Internet connection but, unfortunately, it did not work during the conference. Though consecutive translation is not the ideal solutions, sometimes it is the only way.

**Visas:** iEARN has the richness of being present in 140 countries. This diversity may cause some trouble when organizing a meeting as there are many requirements (some very strict) to give visas



to the participants. Sometimes, participants to conferences cannot get the tourist visa. In Argentina there is a registry of institutions which organize conferences, meetings, etc. and the government requires institutional documents to the organizers. Some participants may ask for certified letters of invitation. All this implies time and money to be considered by the organizers and participants. Unfortunately and though we fulfilled all the requirements, some members could not get their visas on time and did not travel. We suggest asking for the visas at least three months before to avoid any problem.

**Technical Support:** The support service hired for the conference was not the expected one. The lack of experience or enough staff may cause serious inconveniences. The organizing team should have its own technicians to guarantee a good service and ensure a proper functioning of everything.

**Internet:** This kind of event requires a good Internet connection; it is the key for a correct development of the activities and an active participation of everybody. Though this was foreseen in advance and a broadband service had been hired, it did not work properly. It was frustrating to see the quality of the service was not the expected one. It is important to know these details to better decide the venue of the conference.

**Costs:** A good price may be not accessible to everybody. Just a few Argentinean teachers had attended this kind of conferences and this one held in Argentina was a unique opportunity. It is a far away country, in the Deep South. Though prices were not very high, considering the characteristics of the event and the things included, most of the Argentinean teachers could not afford them. It has no sense to organize such an event if the local community cannot participate. The only way to help them was to work hard to get funds and offer scholarships. More than a hundred of Argentinean teachers could attend the conference thanks to the support of national and international institutions and organizations.

**Minimum number of participants:** More is better? More participants may not imply a better event. However, it is important to know the minimum number of participants necessary to achieve the objectives of the conference. A fair and balanced look to the aspects and objectives at a local and international level will give the correct answer to the organizers.



**The importance of social networks:** Social networks have a tremendous potential and make actions grow exponentially before, during and after the conference. It is highly recommended to make a permanent and good use of them.

**Concentration of Information:** There are many ways to tell the news about the conference but it is impossible and useless to duplicate the information. The recommendation is to make a dynamic web site that can be constantly updated. The interested ones will easily get the needed data and the participating community can collaboratively contribute to it.

**Sharing the experience:** Sharing is as important as doing. Writing, communicating and sharing the experience is crucial. This was the spirit that inspired these publications. We encourage others to do the same in the future.



---



## 6. Press Coverage

---

**Educ.ar**

<http://www.educ.ar/sitios/educar/noticias/ver?id=121180&referente=docentes>

**Fundación Sadosky**

<http://www.fundacionsadosky.org.ar/conferencia-internacional-de-iearn-2014>

**PENT- FLACSO**

<http://www.pent.org.ar/novedades/fundacion-evolucion-organiza-iearn-2014>

**Fundación Lúminis**

<http://www.fundacionluminis.org.ar/conferencias/41263/xxi-conferencia-internacional-de-docentes-y-encuentro-de-jovenes-iearn-2014>

**Cessi**

<http://www.cessi.org.ar/ver-noticias-conferencia-internacional-de-docentes-y-encuentro-de-jovenes-iearn-2014-1576>

**Diario Jornada**

[http://www.diariojornada.com.ar/100637/Sociedad/Inauguro\\_la\\_Conferencia\\_iEARN\\_2014/](http://www.diariojornada.com.ar/100637/Sociedad/Inauguro_la_Conferencia_iEARN_2014/)

**Sobre tiza**

<http://www.sobretiza.com.ar/2014/02/28/fundacion-evolucion-organiza-la-conferencia-internacional-de-iearn-2014/#axzz3CvupllbG>

**Edutic Santa Fé**

<http://eduticsantafe.blogspot.com.ar/2014/07/iearn-2014-los-jovenes-comparten-y.html>



**American Learning Media**

<http://www.americlearningmedia.com/negocios/6028-e-abc-learning-participo-activamente-de-la-xxi-conferencia-internacional-iearn-2014>

**Ministry of Education of Corrientes Province**

<http://www.mec.gob.ar/index.php/125-presencia-de-corrientes-en-la-conferencia-internacional-de-docentes-encuentro-de-jovenes-iearn-2014>

**Learning Review**

<http://www.learningreview.com/eventos-anteriores/3603-expoelearning-madrid-2014-conferencia-internacional-iearn-2014>

**Ad Chubut**

<http://adchubut.com/2014/06/30/se-inauguro-la-xxi-conferencia-internacional-de-docentes-y-el-xviii-encuentro-de-jovenes-de-la-red-iearn-2014/>

**Mercosur abc**

<http://www.mercosurabc.com.ar/nota.asp?IdNota=4151&IdSeccion=9>

**Chubut**

<http://www.chubut.gov.ar/portal/wp-organismos/medios/2014/06/30/zarate-presidio-apertura-de-encuentro-que-reune-en-madryn-a-25-paises-para-innovar-en-educacion/>

**Enfoques positivos**

<http://www.enfoquespositivos.com.ar/front.php?id=8391>

**El contact**

<http://www.elcontact.com/2014/02/fundacion-evolucion-fue-seleccionada.html>

**Agencia San Luis**

<http://agenciasanluis.com/notas/2014/06/27/alumnos-de-la-epd-isaac-newton-participaran-de-un-encuentro-mundial-de-educacion/>



**Mercado**

<http://www.mercado.com.ar/notas/protagonistas/8015468/argentina-se-destaca-en-educacion-tecnologica->

**Educación a distancia- UNER**

<http://www.ead.uner.edu.ar/2906-al-0507-de-2014-xxi-conferencia-internacional-de-docentes-y-encuentro-de-jovenes-de-learn/>

**Puerto Madryn**

[http://www.madryn.gov.ar/noticias/imprimir\\_gacetilla4.php?fecha\\_gacetilla=01/7/2014](http://www.madryn.gov.ar/noticias/imprimir_gacetilla4.php?fecha_gacetilla=01/7/2014)

**Ahora Educación**

<http://ahoraeducacion.com/2014/06/06/educacion-tecnologica/>







## 7. Final Words

The reality of the organizing institution questions it at any time. During the process of organizing this kind of event, decisions may generate tension.

The conference should be in the capital city or a province? For everybody or just a few people? Be responsible for the whole management or part of it? Simultaneous translations or other possible alternatives? And many other questions.

Recognizing that there are not perfect things and that no decision will please everybody is the first step to move forward the direction we want. Deciding implies risks, the important thing is to know why we make a certain choice.

Though tension was present in the Argentinean process of organization, it did not create any doubt. Our institutional mission, our constant work for a quality and fair education clearly showed us the correct decision. In this sense, there is no experience to share. Every organizer will take the better decisions and make a unique event, with its lights and shadows.

In iEARN these meetings are thought from and for a pluralist community where each project is planned to make a difference in the world and in the life of the participants wherever they may come.

We know that this was the case for most of the participants in the 21st iEARN Conference and the 18th Youth Summit.

Thank you to all and each of you to make it possible!



iEARN 2014 final video



[http://www.youtube.com/watch?v=sLNDU\\_-9P2M&feature=youtu.be](http://www.youtube.com/watch?v=sLNDU_-9P2M&feature=youtu.be)

Group Photo iEARN 2014





# Apoyaron esta conferencia - Our partners





# Apoyaron esta conferencia - Our partners



**Ministerio de Educación**  
Presidencia de la Nación



**Municipalidad de Puerto Madryn**



Ministerio de Educación  
**Provincia del Chubut**



Municipalidad de  
**UNQUILLO**





# Apoyaron esta conferencia - Our partners





Apoyaron esta conferencia - Our partners



de P Universidad  
La PUNTA





## Apoyaron esta conferencia - Our partners



**Grupo ASSA**





Apoyaron esta conferencia - Our partners

translate your world international







## Equipo organizador – Organizer team

### **Comité Ejecutivo – Executive Commitee**

- Libedinsky, Marta
- López, Natalia
- Pérez, Paula
- Wald, Graciela
- Williams, Mariela

### **Colaboradores - Collaborators**

- Bini, Adela
- Bosio Ferrer, Cristina
- Calciano, Ana Laura
- García Tellería, María Ximena
- Rossaro, Ana Laura
- Sorano, Catherine
- Sorano, Víctor
- Urcola, Marcela
- Wald, Claudia

### **Comité de Programa – Programe Commitee**

- Águila, Rosy
- Alcaraz, Susana
- Bini, Adela
- Libedinsky, Marta
- Pérez, Paula

### **Comité Asesor – Advisory Commitee**

- Brown, Kristin
- Casserras, Toni
- Gragert, Ed
- Figueroa, Enid
- Vilela, Adriana
- Vives, Narcís





## Agradecimientos - Acknowledgements

Fundación Evolución agradece a las siguientes organizaciones y personas por su gentil colaboración en la Conferencia iEARN 2014.

Fundación Evolución wants to thank the following organizations and people for their kind contributions to the iEARN 2014 Conference.

- Adrián Sautu de la Riestra
- Adriana Aguinaga
- Aída Beatriz Sánchez
- Alicia Osos
- Ana María Bobbio Ferrari
- Carlos Cabana Cal
- Carlos José Javier Vera Da Souza
- Carolina Aniño
- Cecilia López
- Cristina Bosio Ferrer
- Cristina Velázquez
- Diego Allende (Transfer Aeropuerto PMY)
- Embajada de la República Argentina en Finlandia, Grecia, Nicaragua, República Checa, Sudáfrica, Trinidad y Tobago.
- Espósito Marketing
- Fernando Nizzola
- Fundación Lúminis
- Gabriela Favarotto
- Instituto de inglés LEIF
- Irene Brandt
- Juan Domingo Martínez
- Lemiro Pablo Pietroboni
- Liliana Libedinsky
- Lucrecia Santiago
- María Claudia Bellusci
- María Ridao
- María Teresa Noguera
- Mónica Werbes
- Nicolás Hellers (America Learning Media)
- Olga Schaab
- Patricia Pietrovzki
- Silvana Carnicero
- Susana Rossio
- Universidad Nacional de Entre Ríos- Área de Educación a Distancia
- Víctor Medina
- Viviana Vienni





## ¿Qué es Fundación Evolución?

**Fundación Evolución** (FE) es una organización argentina sin fines de lucro registrada en la Inspección General de Justicia (IGJ) en Argentina bajo el número 0097/94. Desde 1989 promueve la integración pedagógica de las Tecnologías de la Información y Comunicación en ámbitos educativos. Tiene como **visión** contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje a través del uso reflexivo e innovador de las TIC, con el fin de promover el desarrollo integral de las personas.

Su **misión** es consolidarse como una organización con presencia en todo el país, proactiva en la generación de oportunidades de aprendizaje colaborativo, continuo y de calidad para todos, a través de tecnologías educativas de vanguardia.

La FE diseña e implementa iniciativas de alcance nacional, regional e internacional en:

- Formación y acompañamiento de educadores e instituciones interesados en la integración de las TIC en ámbitos educativos formales y no formales;
- Generación de comunidades virtuales de aprendizaje y colaboración;
- Formación de mujeres y varones jóvenes con el propósito de desarrollar capacidades tecnológicas para aprender y trabajar;
- Producción, adaptación y localización de contenidos educativos;
- Investigación acerca de aspectos del aprendizaje y la enseñanza con TIC y los contextos en los que se desarrollan;
- Asesoramiento a organismos y gobiernos para la implementación y evaluación de iniciativas pedagógicas de integración de TIC.

Cerca de 20 mil alumnos y 1.200 docentes de escuelas argentinas participan anualmente en uno o varios de los proyectos que coordina la Fundación Evolución. Y desde 2001, más de 90 mil docentes han sido capacitados en el uso pedagógico de las TIC, en el marco de los programas de formación que la organización implementa en todo el país. Entre otros reconocimientos, en 2006 recibió el Premio Estímulo a la Educación del Harvard Club Argentina.





## What is Fundación Evolución?

**Fundación Evolución** (FE) is a nonprofit organization registered with number 0097/94. Since 1989, promotes the pedagogical integration of ICT (Information and Communication Technologies) in educational environments. Its **vision** is to contribute to the improvement of teaching and learning by the reflexive and innovative use of ICTs, to promote an integral development of people.

Its **mission** is to consolidate itself as an organization that is present throughout the country, proactively generating opportunities of collaborative, continuous and quality learning for everyone by the use of cutting edge educational technologies.

FE designs and implements initiatives of national, regional and international reach:

- To train and help educators and institutions interested in the integration of ICTs in formal and non formal educational areas.
- To generate virtual communities of learning and collaboration.
- To train young people to develop technological abilities for learning and working;
- To produce, adapt and localize educational contents;
- To investigate the aspects of learning and teaching with ICTs and the contexts in which they develop;
- To advice institutions and governments to implement and assess pedagogical initiatives for ICT integration.

Every year about 20,000 students and 1,200 teachers from Argentinean schools participate in one or more projects coordinated by Fundación Evolución. And since 2001, more than 90,000 teachers have been trained in the pedagogical use of ICTs through the training programs implemented throughout the country. FE received many awards, one of them was the Harvard Club Argentina Award on Education 2006.





## Créditos – Credits

### **Contenidos - Contents:**

- García Tellería, María Ximena
- Libedinsky, Marta
- Pérez, Paula
- Rossaro, Ana Laura

### **Traducción - Translation:**

- Urcola, Marcela





[iearn2014.org](http://iearn2014.org)



[fundacionevolucion.org.ar](http://fundacionevolucion.org.ar)